



*OBRTNIČKA ŠKOLA ZA OSOBNE
USLUGE - ZAGREB*

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Zagreb, 7. listopada 2020.

OBRTNIČKA ŠKOLA ZA OSOBNE USLUGE

SAVSKA CESTA 23, ZAGREB

KLASA: 602-01/20-02/22

URBROJ: 251-302-05-20-2

Temeljem članka 118. **Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi** (Narodne novine br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 6/12. i 86/12. i 94/13.), čl. 12. i čl. 24. **Statuta Obrtničke škole za osobne usluge**, Školski odbor donio je na sjednici održanoj 7. listopada 2020.

ŠKOLSKI KURIKULUM

za 2020./2021. školsku godinu

Školski kurikulum donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa, a utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada Škole s izvannastavnim, izvanškolskim i drugim aktivnostima te realizaciju dodatne, dopunske nastave i projekata Škole.

Predsjednica Šk. odbora:

Ljiljana Kutleša Jambrečina, prof.

Ravnateljica Škole:

Darinka Štampar Šmaguc, prof.

MISIJA

- Stvaranje uvjeta za kvalitetnu i suvremenu školu strukovnog obrazovanja temeljenog na razvoju vještina i kompetencija u svrhu osobnog i profesionalnog razvoja
- izgradnja i oblikovanje kulture Škole
- Ponudom modernih i inovativnih obrazovnih programa i sadržaja potaknuti kreativnost učenika, te ih osposobiti za konkurentnost na tržištu rada uz jačanje poduzetničkih vještina poticati i aktivnosti koje doprinose očuvanju i unapređenju zdravlja.

Škola koja učenike priprema za život koristeći suvremene obrazovne i odgojne metode rada koje promiču odgovornost, kreativnost, kritičnost, samopouzdanje i samostalnost učenika.

VIZIJA

- najuglednija i najatraktivnija škola za obrtnička zanimanja u sektoru osobnih i ostalih usluga u RH.
- destinacija za učenike koji žele napraviti transformaciju tradicionalnih zanimanja razvojem inovativnih poslovnih modela
- *Škola izvrsnosti* usklađena s potrebama tržišta rada.
- škola koja svojim učenicima i nastavnicima pruža mogućnosti napredovanja i razvoja te na taj način doprinosi razvoju strukovnog obrazovanja.

UVOD

Kurikulum Obrtničke škole za osobne usluge u Zagrebu, Savska c. 23 sadrži programe izvannastavnih, izvanškolskih i drugih aktivnosti koje smo predvidjeli za naše učenike s ciljem stvaranja dodatne motivacije za pozitivne promjene i prepoznatljivu kvalitetu rada Škole.

Današnja Škola ima dugogodišnju tradiciju još od sredine 19. stoljeća, jer je nastala na temeljima tzv. „*šegrtske škole*“, različitih struka.

Na lokaciji Savska c.23 Škola djeluje od 1953. godine, a obrazuje učenike za zanimanja *frizer, pediker, fotograf i kozmetičar* u trogodišnjem trajanju po jedinstvenom modelu obrazovanja JMO.

Od školske godine 2018./2019. jedan razred kozmetičara (1.H) upisan je i školuje se po eksperimentalnom dualnom modelu obrazovanja (DO). Školske godine 2019./2020. upisuje se još jedan razred kozmetičara po navedenom modelu dualnog obrazovanja. Školovanje učenika za zanimanje kozmetičar DO je u četverogodišnjem trajanju, te omogućuje učenicima cjelokupan fond sati praktične nastave u školi na prvoj godini obrazovanja. Također, četverogodišnji program omogućuje učenicima polaganje državne mature i nastavak eventualnog visokog obrazovanja.

Šk. god. 2020./2021. upisujemo jedan razred smjer kozmetičar odlukom o uvođenju strukovnog kurikuluma za stjecanje kvalifikacije kozmetičar prema dualnom modelu obrazovanja (440114) u obrazovnom sektoru osobne, usluge zaštite i druge usluge donosi se strukovni kurikulum za stjecanje kvalifikacije kozmetičar prema dualnom modelu obrazovanja u obrazovnom sektoru osobne, usluge zaštite i druge usluge.

Teorijska nastava , strukovne vježbe i dio praktične nastave ostvaruju se u Školi , a praktična nastava u radnom procesu u obrtničkim radionicama kod obrtnika koji imaju licence.

Zanimanja čije programe ostvarujemo, osim temeljnih općeobrazovnih i strukovnih kompetencija, zahtijevaju i sposobnosti brze prilagodbe tehnološkim i ostalim promjenama, pa je dobra suradnja Škole (učenika i roditelja) sa Obrtničkom komorom i drugim strukovnim udrugama osobito važna. Zbog toga su neke izvannastavne i izvanškolske aktivnosti planirane u suradnji s navedenim čimbenicima, a isto tako određene aktivnosti planiramo ostvariti u suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih (ASOO), Gradskim uredom za obrazovanje , kulturu i šport i Ministarstvom znanosti i obrazovanja (MZO).

CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
- Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno- kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko- komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- Razvijati svijest o nužnosti očuvanja i njegovanja osobnog zdravlja i zdravlja svoje okoline
- Ohrabrivati darovite učenike da budu nosioci pozitivnih promjena u svom školskom okružju.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

Aktivnosti, programi i/ili projekti za koje se definiraju:

- Ciljevi
- Namjena
- Nositelji i njihova odgovornost
- Načini realizacije
- Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja
- Vremenici
- Detaljni troškovnici

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

- Zanimanja za koja školujemo naše učenike bitni su činitelji i pokazatelji razvoja društva, pa je i strategija razvoja Škole time obilježena.
- U izradi našeg školskog kurikulumu vodi se računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima Škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika. Omogućava se svakom učeniku stjecanje širih, dubljih i specifičnih znanja te razvoj vještina i sposobnosti prema njegovim razvojnim mogućnostima i osobnim sklonostima.
- Pri realizaciji aktivnosti planiranih školskim kurikulumom, očekujemo podršku i povezanost zajednice, nastavnog osoblja, učenika, roditelja te uže i šire zajednice. Usprkos teškoćama vjerujemo da će zajedničkim zalaganjem učenika i nastavnika ponuđene aktivnosti školskog kurikulumu pomoći našim učenicima u pronalaženju pravih smjerova u procesu odrastanja.
- Programi školskog kurikulumu nisu obavezni i podložni su dogradnji i izmjenama.
- Svojim odgojno obrazovnim radom želimo doprinijeti reformi trogodišnjeg strukovnog obrazovanja u koju se nužno uključuju nastavnici općeobrazovnih i strukovnih predmeta.

a) STRATEŠKI CILJEVI

STRATEŠKI CILJEVI	AKTIVNOSTI	OČEKIVANI ISHODI
Sudjelovanje nastavnika u EU projektima	Nastavnici odabiru i uključuju se u EU projekte u svrhu stručnog usavršavanja	Diseminacija naučenog na stručnim aktivnostima Implementacija naučenog u nastavni proces Modernizacija strategija poučavanja, oblika i metoda rada nastavnika Standard poučavanja svih nastavnika: interaktivna suvremena nastava (primjena aktivnih oblika poučavanja)
Uvođenje novih tehnologija i korištenje istih, razvijati digitalnu kompetenciju nastavnika	Korištenje tableta i smartphone mobitela od strane učenika za potrebe izvođenja nastavnog procesa Sudjelovanje nastavnika u IKT edukacijama	Učenici će na novi i njima blizak i zanimljiv način učiti i pratiti nastavu što dovodi do povećane motivacije za rad
Supervizije / osigurati psihološku podršku nastavnicima	Organizirati dodatna savjetovanja i radionice tijekom nastavne godine (npr. Kako se nositi sa emocijama i konfliktnim situacijama u radu s ljudima)	Prevenција od „burn out“ sindroma Lakše nošenje sa problematičnim situacijama u radu s učenicima i suradnji s kolegama

Osigurati zapošljivost učenika kroz jačanje njihovih socijalnih i komunikacijskih vještina	Ponuditi učenicima dodatne radionice iz područja socijalnih vještina (komunikacija, kontrola emocija i sl.)	Lakše zapošljavanje učenika Dobra asertivna komunikacija s poslodavcem i korisnicima usluga te lakše snalaženje u radnom okruženju
Pratiti i unapređivati školsku klimu kao jedan od ključnih preduvjeta učinkovitosti zdravog školskog života svih dionika	Uvesti učinkovite postupke praćenja školskog ozračja te jačati suradničke odnose među djelatnicima	Izrađena izvješća o provedenom ispitivanju školskog ozračja, zadovoljstva i preporuke za unapređivanje istog što rezultira povećanim zadovoljstvom nastavnika za rad i suradnju
Razviti partnerstva i poslovnu mrežu kako bi ponudili edukacije koje nisu dostupne nigdje drugdje	Dovesti stručnjake (edukatore) iz razvijenijih industrija (IT-a, energetike, medija i sl.) Organizirati radionice/edukacije iz područja: Poduzetništva Tehnika kreativnog razmišljanja Tehnika kompetitivne analize Teme upravljanje projektima Upravljanje procesima	Šira poslovna perspektiva Razvoj novih poslovnih modela/modela učenja i poučavanja Razmišljanje „izvan kutije“ Sposobnost objektivnog razlučivanja Sposobnost brzog i učinkovitog upravljanja osobnim i poslovnim projektima
Opremanje školskog laboratorija	Uređivanje, opremanje laboratorija (mikroskop, osnovni kemijski pribor i posuđe, kemikalije i dr.)	Nastava svih predmeta iz područja prirodnih znanosti unaprijedit će se aktivnim uključivanjem učenika u nastavni proces (istraživačka nastava, projektna nastava, i sl.)
Zadovoljstvo učenika i zaposlenika radnim uvjetima	Razviti mehanizam stalnog praćenja stanja zadovoljstva Prikupljati pismene prijedloge za poboljšanje radnog standarda Realizirati provodljive prijedloge	Učinkovit sustav praćenja Učinkovit model javnog predlaganja te izrada plana za provedbu prijedloga.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA

- Školski odbor
- Ravnateljica
- Pedagoginja
- Socijalna pedagoginja
- Nastavno osoblje

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Njima se razvijaju različite temeljne i strukovne kompetencije učenika.

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.

Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni. Sva postavljena očekivanja mogu se ostvarivati različitim metodama i oblicima odgojno-obrazovnog rada unutar svakog pojedinog nastavnog predmeta ili u okviru zajedničkih razrednih ili školskih projekata.

Unutar svakog nastavnog predmeta ostvarivat će se očekivanja onih međupredmetnih tema koje su mu sadržajem i očekivanjima bliske, a suradničkim planiranjem svih učitelja, nastavnika i suradnika osigurava se ostvarivanje svih međupredmetnih tema kroz određeni odgojno-obrazovni ciklusa te kroz aktivnosti školskog kurikuluma.

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Ostvarivanje odgojno obrazovnih očekivanja promatramo i pratimo povezujući ih s vrednovanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog odgojno-obrazovnog ciklusa.

Način praćenja, bilježenja i vrednovanja ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja samostalno određuje nastavnik prema situaciji i prilikama u svom školskom okruženju te razvojnim osobinama učenika.

SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUM

1. DODATNA NASTAVA
2. DOPUNSKA NASTAVA
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
4. IZLOŽBE, REVIJE, NATJECANJA
5. IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI
6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE
7. PREVENTIVNI PROGRAMI I OSTALO

Napomena: Moguće su odgode, otkazivanja ili promjene načina održavanja planiranih aktivnosti tijekom šk. god. 2020./2021. sukladno uputama i preporukama MZO tijekom trajanja epidemije Covid-19.

KALENDAR AKTIVNOSTI ZA ŠK. GOD. 2020./2021.

1. DODATNA NASTAVA

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK ODRŽAVANJA
1.	„NADARENI FRIZERI“-priprema za natjecanja	Barica Terzić, dipl. ing.	listopad-travanj
2.	KEMIJA ZA II. i III. razrede	prof. kemije	od veljače do kraja natjecanja
3.	„NADARENI KOZMETIČARI I PEDIKERI“	Branka Grabar Tripalo, dr. med. Helena Mandac, dipl. ing. Zdenka Bošnjak, str. uč.	Tijekom cijele nastavne godine
4.	NADARENI KOZMETIČARI – priprema za natjecanja	Prof. Ivona Matković, str. uč. Zdenka Bošnjak, str. uč. Zdenka Mihelj	tijekom nastavne godine

2. DOPUNSKA NASTAVA

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK ODRŽAVANJA
1.	KEMIJA ZA I. razrede	prof. kemije	listopad-lipanj
2.	KEMIJA ZA II. razrede	prof. kemije	listopad-lipanj
3.	KEMIJA ZA III. razrede	prof. kemije	listopad-lipanj
4.	MATEMATIKA ZA I. i II. razrede	Jasna Kuhada Volarić, prof. Goran Mabić, prof. Mirjana Spajić Buturac, prof.	listopad-lipanj

5.	HRVATSKI JEZIK ZA I., II. i III. razred	Ljiljana Kutleša Jambrečina, prof.	listopad-lipanj
6.	HRVATSKI JEZIK	Marija Hribar Čavlek, prof. Darija Šćukanec, prof. (Ines Kovačić, prof.)	tijekom cijele godine
7.	ENGLESKI JEZIK ZA I., II. i III. razred	Sandra Đuran, prof.	listopad-lipanj
8.	TEHNOLOGIJA FRIZERSTVA – dopunska nastava za I. razrede	Barica Terzić, dipl.ing.	jednom tjedno od listopada do lipnja
9.	TEHNOLOGIJA FRIZERSTVA – dopunska nastava za II. razrede	Barica Terzić, dipl.ing.	jednom tjedno od listopada do lipnja

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK ODRŽAVANJA
1.	MALI MODERATORI	Darija Šćukanec, prof. (Ines Kovačić, prof.)	tijekom godine
2.	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA u sklopu pilot-projekta Klinike za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević – Zagreb, Osnovna škola Vijenac – Osijek i Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu.	Sunčica Remenar, prof.	od listopada do svibnja
3.	IZRADA PRIRODNE KOZMETIKE	Sunčica Remenar, prof.	od studenog do svibnja
4.	PRIJATELJI KAZALIŠTA	Ljiljana Kutleša Jambrečina,	Listopad - lipanj
5.	MUZEJ ILUZIJA	Jelena Obad, prof.	Noć muzeja (siječanj)
6.	EKOLOŠKA GRUPA	Željka Kovačić, prof.	tijekom šk. godine
7.	SATI MUZEJA	Katica Knezović, prof.	tijekom godine
8.	CROSS SPORTSKIH NOVOSTI	Marko Tardelli, prof.	travanj
9.	PLANINARSKA GRUPA	Igor Man, prof.	tijekom godine
10.	SHIATSU GRUPA	Igor Man, prof.	ožujak-travanj
11.	PLIVANJE	Marko Tardelli, prof.	prosinac , travanj, svibanj
12.	KLIZANJE	Jasenka Nemet, prof.	prosinac

13.	VJEŽBANJE U FITNESS CENTRU XXL	Jasenka Nemet, prof.	Rujan Svibanj
14.	SPORTSKO-REKREACIJSKI DAN NA JARUNU	Svi nastavnici, Učenici 1. I 2. Razreda, nastavnici TZK-a Pedagoginja i Ravnateljica	Dan maturanata
15.	UPOZNAJMO INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	Sabit Sivić, prof. Mirjana Spajić Buturac, prof.	tijekom cijele godine
16.	FRIZERI- VOLONTERI	Stručne učiteljice frizerske struke	tijekom cijele godine
17.	VOLONTIRANJE – MOJA MLADOST ZA AKTIVNU STAROST	Vlasta Krivec, stručna učiteljica i Ana Tolp, prof.	tijekom cijele godine
18.	DEBATNI KLUB	Goran Carević, prof.	rujan – lipanj

4. IZLOŽBE, REVIIJE, NATJECANJA

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK ODRŽAVANJA
1.	UREĐENJE ŠKOLSKOG PANOJA	knjižničarka Ana Oštrić dipl.knjiž. Mladen Jurina, prof.	Tijekom cijele godine
2.	FAŠNIČKO NATJECANJE	Stručni učitelji i nastavnici stručnih predmeta	Veljača.
3.	LJEKOVITO U STRUCI	Sunčica Remenar, prof.	Travanj/svibanj
4.	ZNANSTVENIK U MENI	Jasna Kuhada Volarić, prof. Goran Mabić, prof. Mirjana Spajić Buturac, prof	Studen - ožujak
5.	„KLOKAN BEZ GRANICA“	Jasna Kuhada Volarić, prof. Goran Mabić, prof. Mirjana Spajić Buturac, prof	Listopad travanj
6.	MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE - DABAR	Sabit Sivić, prof. Lidija Horvat, prof. Mirjana Spajić Buturac, prof.	Pripreme- rujn – studeni natjecanje: studeni
7.	NATJECANJE UČENIKA FRIZERA školsko, međuzupanijsko, državno	Ana Tolp, prof. Sve stručne učiteljice frizerke	Listopad-travanj
8.	MAKE UP NATJECANJE na Međunarodnom sajmu kozmetike, frizerstva i opreme za salone	Ivona Matković prof., str. uč. Zdenka Bošnjak i str-uč Zdenka Mihelj	prema vremeniku natjecanja
9.	MAKE UP NATJECANJE Face painting	Ivona Matković prof., str. uč. Zdenka Bošnjak i str-uč Zdenka Mihelj	prema vremeniku natjecanja

10.	SFX REVIJA (<i>special effects makeup</i>)	Pedagoginja, stručni učitelji	Noć vještica i/ili Fašnik
11.	NATJECANJE UČENIKA FOTOGRAFA Natječajna izložba	Nastavnici stručno teorijskih predmeta fotografije	tijekom cijele godine
12.	Natječajna izložba fotografija ZLATNI OBJEKTIV	Igor Kelčec, prof. Danijel Nucak, stručni učitelj Mirjana Spajić Buturac, prof. Ivan Banić, prof.	od listopada do travnja
13.	IZBOR NAJBOLJEG UČENIKA /CE IZBOR NAJBOLJEG RAZREDNOG ODJELA	Školski odbor Ravnateljica Pedagoginja Razrednici	Tijekom školske godine – prema dogovoru
14.	IZBOR KRALJICE MATURANATA	Zdenka Mihelj, str. uč. Dijana Prelec, str. uč	ožujak-travanj
15.	VLASULJARSTVO („fantazi“ frizure)	Branka Šorli, str.uč. i nastavnici frizerske struke	tijekom školske godine
16.	REVIJE	Branka Šorli, str. uč. stručne učiteljice	tijekom godine, obilježavanje prigodnih datuma
17.	RASPJEVANO VALENTINOVO	nastavnici i stručni učitelji	veljača
18.	NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA	MZO, AZOO, Sandra Đuran, prof., Domagoj Kamenjarin, prof., Željka Kovačić, prof.	Siječanj, veljača (prema katalogu AZOO)
19.	NATJECANJE MLADIH CRVENOG KRIŽA - PRUŽANJE PRVE POMOĆI	Igor Man, prof.	studen ožujak
20.	MATEMATIČKA LIGA	Mirjana Spajić Buturac, prof. Goran Mabić, prof. Jasna Kuhada -Volarić	Od listopada do svibnja

5. IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK ODRŽAVANJA
1.	„PRVI PUT BIRAM“-posjet Hrvatskom saboru	Željka Križanec dipl. oec.	Listopad/studen
2.	NAGRADNI IZLET ZA NAJBOLJI RAZRED	Članovi Školskog odbora Ravnateljica, pedagoginja, razrednici	Po želji
3.	MEĐUNARODNI DAN UČITELJA	Ravnateljica	Listopad

4.	MATURALNO PUTOVANJE	razrednici 2. razreda ravnateljica	Druga polovica lipnja Ili kraj kolovoza.
5.	GARDALAND-IZLET U ITALIJU ZA 1.r	razrednici 1. razreda ravnateljica	Travanj/svibanj
6.	„BEAUTY SAJAM „ U MUNCHENU Za kozmetičare i pedikere	Nastavnici struke Razrednici ravnateljica	Listopad/studeni
7.	Sajam kozmetike: DODIR PARIZA (za kozmetičare i pedikere)	Nastavnici stručnih predmeta, razrednici Ravnateljica	travanj/svibanj
8.	POSJET ESENSE MEDITERANE	stručne učiteljice – kozmetičarke	ožujak/listopad
9.	Stručna ekskurzija : „Hair style news“ SAJAM U OPATJI ZA FRIZERE	razrednici ravnateljica	Ožujak
10.	SLOVENSKI FRIZERSKI FESTIVAL	nastavnici struke (stručne učiteljice frizerke)	listopad
11.	Stručna ekskurzija: SAJAM U OPATJI ZA KOZMETIČARE	nastavnici struke razrednici ravnateljica	Ožujak / travanj
12.	Sajam u Graz	stručne učiteljice	Ožujak / travanj
13.	IZLET ZA UČENIKE FOTOGRAFE Rovinj-Photodays	nastavnici struke razrednici ravnateljica	svibanj-lipanj
14.	IZLET U SARAJEVO	Razrednici 1. razreda svih smjerova	Studeni ili prosinac
15.	IZLET PLANTAŽI SMILJA	Ivana Jengiđ Bošnjak, Igor Man, Barica Terzić, Iva Pintarić, Ivona Matković, Helena Mandac	Svibanj, lipanj
16.	ŠKOLSKA STRUČNA ESKURZIJA U VUKOVAR	Srebrenka Frajman Kovačić, prof. Barica Terzić, dipl.ing	strudeni/prosinac
17.	DAN RAZREDA	razrednici, učenici, ravnateljica	tijekom 2. polugodišta
18.	STRUKOVNA RAZMJENA ZNANJA – posjet strukovnim školama u drugim gradovima RH	ravnateljica, pedagoginja, strukovni učitelji	tijekom nastavne godine

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK ODRŽAVANJA
1.	„DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE“	Ravnateljica, Pedagoginja, Voditeljica praktične nastave	Svibanj
2.	DANI OTVORENIH VRATA ŠKOLE	Ana Tolp, prof. Iva Kovačević, pedagoginja	Listopad ili Lipanj
3.	MODNI ORMAR	Ana Tolp, prof.	Listopad
4.	OBILJEŽAVANJE SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA	Srebrenka Frajman Kovačić, prof. Barica Terzić, str. uč.	Studenj
5.	„Za 1000 radosti“ – Božićna akcija Caritasa	Kristina Dedaj, mag.theo.	Listopad i studeni
6.	Posjet Zagrebačkoj katedrali I Riznici Zagrebačke katedrale	Kristina Dedaj, mag.theo.	Tijekom 2. polugodišta
7.	PROJEKT "ŠAFRAN"	Srebrenka Frajman Kovačić, prof.	Tijekom godine
8.	VEČER MATEMATIKE	Jasna Kuhada Volarić, prof. Goran Mabić, prof. Mirjana Spajić Buturac, prof.	prosinac
9.	OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π	Jasna Kuhada Volarić, prof., Goran Mabić, prof., Mirjana Spajić Buturac, prof.	Siječanj-ožujak
10.	TJEDAN PSIHOLOGIJE	Jelena Obad, prof. vanjski suradnici	Veljača
11.	POSJETE RAZLIČITIM RELIGIJSKIM BOGOMOLJAMA I RELIGIJSKIM USTANOVAMA	Goran Carević, prof.	Rujan – lipanj
12.	OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA	Pedagoginja, socijalna pedagoginja, ravnateljica, djelatnici škole	Veljača
13.	OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV RAKA DOJKE	Ivona Matković, prof.	Listopad/ožujak
14.	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Kristina Dedaj, mag. theo. Goran Carević, prof.	Listopad
15.	TALENTI OD GLAVE DO PETE – PODUZETNIČKI DANI ŠKOLE	pedagoginja Stručni učitelji/učiteljice Nastavnici	listopad-studenj
16.	MADAME TUSSAUDS: Posjet muzeju voštanih figura (Berlin ili Amsterdam)	stručne učiteljice	tijekom nastavne godine
17.	POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA	Katica Knezović, prof.	tijekom nastavne godine

7. PREVENTIVNI PROGRAMI OSTALO

BR.	PODRUČJE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK ODRŽAVANJA
1.	KADA MUKU MUČIŠ, ZA BOJANJE SE ODLUČI	Katica Knezović, prof., Iva Kovačević, pedagoginja i Anita Auguštanec, socijalna pedagoginja	Izrada bojanke – 4 nastavna sata; korištenje bojanke-tijekom cijele nastavne godine
2.	„SIGURNO U PROMETU“	Policijska uprava zagrebačka (MUP)	Tijekom godine
3.	„ NE, ZATO JER NE“	Policijska uprava zagrebačka (MUP)	Tijekom godine
4.	PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA „ RUKA PODRŠKE“	Pedagoginja Socijalna pedagoginja Psiholozi Psihološkog centra TESA	Tijekom godine
5.	RUKA PODRŠKE U UČENJU	pedagoginja	Tijekom godine
6.	SAVJETOVALIŠTE	pedagoginja socijalna pedagoginja	Tijekom godine
7.	VRŠNJAČKA MEDIJACIJA	Socijalna pedagoginja	Tijekom godine
8.	SEMINAR: MEDIJACIJA – TRENING KOMUNIKACIJE I RJEŠAVANJA SUKOBA	Forum za slobodu odgoja	Tijekom godine/prema katalogu FSO-a
9.	SAVJETOVALIŠTE ZA MLADE (Mentorski program)	Udruga Pragma Pedagoginja Socijalna pedagoginja	Tijekom šk. godine po potrebi
10.	IDEJA+VJEŠTINA	Udruga Pragma Pedagoginja Socijalna pedagoginja	Tijekom šk. godine
11.	PREVENCIJA NASILJA U MALOLJETNIČKIM VEZAMA	Studenti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Pedagoginja Socijalna pedagoginja	Siječanj, veljača, ožujak
12.	NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA	Socijalna pedagoginja	1. polugodište
13.	JAČANJE KOMPETENCIJA U RADU S MLADIMA	Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“	Tijekom godine

1. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	1.1. NADARENI FRIZERI-PRIPREMA ZA NATJECANJA
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none">• Motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima.• Poticaji razvoj osobnosti u ostvarivanju profesionalne orijentacije.• Sistematizacija i produbljivanje znanja iz stručne teorije .
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none">• Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti učenika.• Proširiti i povezati znanja učenika kako bi uspješno riješili test iz stručne teorije.• Povećati konkurentnost učenika u budućem zanimanju.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none">• Barica Terzić, prof.-nastavnica strukovno-teorijskih predmeta za zanimanje frizer.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none">• Pripreme za natjecanja.• Izrada stručnih materijala za oglasnu ploču.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none">• 1 sat tjedno (35 sati)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none">• Praćenje i bilježenje rezultata rada.• Poticajna ocjena iz zalaganja u strukovnim predmetima.• Dodjela diploma za sudjelovanje na natjecanju• Dodjela nagrada sponzora za prva tri mjesta ostvarena na natjecanjima.
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none">• Trošak tiskanja probnih testova ovisno o broju prijavljenih učenika• Trošak nabave video-materijala koji će približiti način održavanja i organizacije natjecanja.

AKTIVNOST	1.2. <i>KEMIJA ZA II. i III. RAZREDE</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje širih i dubljih znanja iz kemije • razvijanje sposobnosti koje odgovaraju zahtjevima natjecanja odnosno zahtjevima uspješnoga nastavka školovanja • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima drugih i trećih razreda • ovladati područjima koja nisu detaljnije obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom • omogućiti učenicima koji su zainteresirani da mogu ravnopravno sudjelovati na natjecanjima s učenicima ostalih Obrtničkih škola
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • prof. kemije
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje učenika kroz teoretske sadržaje nastave kemije, rješavanjem zadataka i kroz eksperiment, radom u skupinama, u parovima te kroz individualan rad učenika
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • nastava će se održavati u smjeni kada učenici imaju i ostalu redovnu nastavu od veljače do kraja natjecanja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • rad učenika ocjenjuje se brojčanom ocjenom • postignuti rezultati učenika na natjecanju uspoređuju se između učenika naše škole i drugih učenika koji sudjeluju u natjecanju • rezultati su motivacija za učenike sudionike natjecanja, a isto tako i za ostale učenike koji nisu imali dovoljno samopouzdanja za sudjelovanje u natjecanju • rezultati natjecanja su također pokazatelj nastavniku o stupnju usvojenosti gradiva kod učenika i stvarnoj motiviranosti za kemiju
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • nisu predviđeni dodatni troškovi

AKTIVNOST	1.3. NADARENI KOZMETIČARI I PEDIKERI
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike na postizanje uspjeha • Razvijati osobnost u ostvarivanju svojih zamisli • Razvijati smisao za estetiku • Usavršavati znanja i vještine, koncentraciju i strpljivost
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje pozitivnog školskog ozračja • Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Branka Grabar Tripalo, dr.med. • Helena Mandac, prof. • Zdenka Bošnjak, str. uč.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pripreme za natjecanja (Cosmetic News, školsko natjecanje) u manjim grupama u školskom praktikumu • Izrada stručnih materijala za oglasnu ploču s ciljem informiranja svih učenika o novim trendovima u industriji ljepote • Pripremanje materijala za posjete sajmovima ljepote, tvornici za izradu kozmetičkih pripravaka prema dogovoru (npr. Afrodita, JGL, Neva), kao i u wellness centar prema dogovoru (npr. Tuheljske toplice)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom cijele godine (35 sati)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i bilježenje rezultata rada • Poticajna ocjena iz zalaganja u strukovnim predmetima • Dodjela diploma za sudjelovanje na natjecanju • Nagrade sponzora natjecanja za prva tri mjesta
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pribor za make-up koriste učenici u vlastitom trošku kao i trošak putovanja za sajmove i ostala organizirana putovanja • Nagrade za prva tri mjesta u školskom natjecanju osigurava škola ili sponzor prema dogovoru • Trošak putovanja na sajmove i ostala organizirana putovanja za nositelje aktivnosti osigurava škola • Potrošni materijal (hamer za oglasnu ploču, flomasteri, ljepilo i škare, nastavni listići) osigurava škola

AKTIVNOST	1.4. <i>NADARENI KOZMETIČARI - PRIPREMA ZA NATJECANJA</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima. • Poticaji razvoj osobnosti u ostvarivanju profesionalne orijentacije. • Sistematizacija i produblivanje znanja iz stručne teorije .
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti učenika. • Proširiti i povezati znanja učenika kako bi uspješno riješili test iz stručne teorije. • Povećati konkurentnost učenika u budućem zanimanju.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Ivona Matković, • str. uč. Zdenka Bošnjak, • str. uč. Zdenka Mihelj
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pripreme za natjecanja. • Izrada stručnih materijala za oglasnu ploču.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno (35 sati)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i bilježenje rezultata rada. • Poticajna ocjena iz zalaganja u strukovnim predmetima. • Dodjela diploma za sudjelovanje na natjecanju • Dodjela nagrada sponzora za prva tri mjesta ostvarena na natjecanjima.
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Trošak tiskanja probnih testova ovisno o broju prijavljenih učenika • Trošak nabave video-materijala koji će približiti način održavanja i organizacije natjecanja.

2. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST	2.1. <i>KEMIJA ZA I. RAZREDE</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja kemije • osposobljavanje za praćenje nastave • razvijanje tehnika učenja • pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog nastavnog plana i programa • razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • olakšati učenicima prvih razreda svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju • posvetiti se učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, a posebno onima koji rade po prilagođenom obrazovnom programu
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • prof. kemije
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati godišnje • individualni rad uz individualni pristup • rad u parovima i skupinama • korištenje različitih izvora znanja
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • od listopada do lipnja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno i pisano provjeravanje • rezultate o uspjehu iskazati: sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja • brojčanim ocjenama • rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • nisu predviđeni dodatni troškovi

AKTIVNOST	2.2. KEMIJA ZA II. RAZREDE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja kemije • osposobljavanje za praćenje nastave • razvijanje tehnika učenja • pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog nastavnog plana i programa • razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • olakšati učenicima drugih razreda svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju • posvetiti se učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, a posebno onima koji rade po prilagođenom obrazovnom programu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • prof. kemije
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati godišnje (svaki nastavnik) • individualni rad uz individualni pristup • rad u parovima i skupinama • korištenje različitih izvora znanja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • od listopada do lipnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno i pisano provjeravanje • rezultate o uspjehu iskazati: sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja • brojčanim ocjenama • rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nisu predviđeni dodatni troškovi

AKTIVNOST	2.3. KEMIJA ZA III. RAZREDE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja kemije • osposobljavanje za praćenje nastave • razvijanje tehnika učenja • pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog nastavnog plana i programa • razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • olakšati učenicima trećih razreda svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju • posvetiti se učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, a posebno onima koji rade po prilagođenom obrazovnom programu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • prof. kemije
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati godišnje (svaki nastavnik) • individualni rad uz individualni pristup • rad u parovima i skupinama • korištenje različitih izvora znanja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • od listopada do lipnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno i pisano provjeravanje • rezultate o uspjehu iskazati: sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja • brojčanim ocjenama • rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanja učenika
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nisu predviđeni dodatni troškovi

AKTIVNOST	2.4. MATEMATIKA ZA I. I II. RAZREDE
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj aktivnosti je rad sa učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz matematike. • Rad će biti u manjim grupama, prednost će se dati usvajanju osnovnih pojmova iz gradiva i posebno nedostatnom predznanju iz prethodnog školovanja. • Učeniku će se moći pristupati individualno i samim time se očekuje veći uspjeh u svladavanju gradiva.
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Smanjenje broja negativno ocjenjenih učenika iz matematike.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Jasna Kuhada-Volarić, Goran Mabić, Mirjana Spajić Buturac
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Svaki tjedan će se održati po jedan sat dopunske matematike za prvi i po jedan sat za drugi razred. Učenici će moći doći na dopunsku nastavu kako bi razjasnili nejasnoće sa redovne nastave te kako bi ispravili negativnu ocjenu ili postigli bolji uspjeh.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Od listopada do kraja nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Od kada je prije 2 šk. godine prvi puta uvedena dopunska nastava za učenike prvih razreda to je rezultiralo manjim brojem negativnih ocjena na kraju nastavne godine i manjim brojem popravaka.
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	2.5. HRVATSKI JEZIK ZA I., II. i III. RAZREDE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • nastava književnosti: -usustaviti i uspješnije svladavati gradivo iz teorije i povijesti književnosti, odrediti obilježja književnih razdoblja i prepoznati njihove značajke na odabranim književnim djelima, • nastava jezika: - usustaviti znanje iz fonetike i fonologije (1. razred), morfologije (2.razred) i leksikologije (3.razred), • uvježbavati pravopisna pravila i glasovne promjene i obilježja funkcionalnih stilova, • nastava izražavanja: - vježbati i poboljšati učeničke sposobnosti u usmenom i pisanom izražavanju
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • nastava je namijenjena za učenike koji slabije svladavaju gradivo iz hrvatskoga jezika i književnosti, • ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja djelomično usvojenih ne redovnoj nastavi u okviru predmeta hrvatski jezik
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Ljiljana Kutleša Jambrečina • učenici koji imaju teškoća u svladavanju nastavnoga gradiva iz hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • nastava će se izvoditi u učionici, tjedno 2 sata, • oblici rada: frontalni rad, rad u paru, individualni rad, grupni rad
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno, 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine, od listopada do lipnja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje napretka , zalaganja i uspješnosti svladavanja nastavnoga gradiva svakog učenika, • vođenje bilježaka o napredovanju nakon svake nastavne cjeline, • prati se rad, zalaganje i napredovanje učenika
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • papir za printanje ili kopiranje nastavnih listića, testova

AKTIVNOST	2.6. HRVATSKI JEZIK
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • pomaganje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva • razvijanje redovitosti u radu • razvijanje samostalnosti kod učenika
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • pomaganje učenicima u radu • olakšavanje učenja redovnog gradiva
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Hribar Čavlek, prof. • Darija Šćukanec, prof. (Ines Kovačić, prof.) • pojedini učenici s teškoćama • ostali učenici prvih, drugih i trećih razreda kojima je pomoć potrebna
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • rad u manjim skupinama • individualni rad i individualizirani pristup, nakon nastave, uz pomoć udžbenika i radnih listića
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • po 1 sat tjedno tijekom cijele godine (35 sati)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i bilježenje rezultata rada • testiranje učenika, provođenje manjih kontrolnih radova • samoocjenjivanje
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal – papir i tinta za štampač za umnožavanje materijala, nastavnih listića, testova...

AKTIVNOST	2.7. ENGLJSKI JEZIK ZA I., II. I III. RAZREDE
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • pomaganje učenicima koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog gradiva • razvijanje redovitosti u radu • razvijanje samostalnosti kod učenika
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • pomaganje učenicima u radu • olakšavanje učenja redovnog gradiva
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sandra Đuran, prof. • pojedini učenici s teškoćama 1., 2. i 3. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rad u manjim skupinama • individualni rad i individualizirani pristup, nakon nastave, uz pomoć udžbenika i radne bilježnice
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom cijele godine (35 sati)
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i bilježenje rezultata rada • Testiranje učenika, provođenje manjih kontrolnih radova • Samoocjenjivanje
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal – papir i tinta za štampač za umnožavanje materijala, nastavnih listića, testova...

AKTIVNOST	2.8. Tehnologija frizerstva, dopunska nastava za 1. razrede
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika za učinkovito praćenje nastave • Razvijanje tehnika učenja, te stjecanje navike redovitog učenja • Dodatna pomoć učenicima kojima treba više vremena ili je potrebno objašnjenje na drugi način kako bi svladali nastavne sadržaje • Primjena mjera prilagodbe(prema specifičnim potrebama učenika) kako bi uspješno primali i svladavali nastavne sadržaje • Razvijati samopouzdanje učenika pri iznošenju svojih ciljeva i stavova, te razvijati socijalno prihvatljivo ponašanje
Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)	<ul style="list-style-type: none"> • Učinkovito pratiti nastavne sadržaje • Uz dodatne poticaje (prema specifičnim potrebama učenika)razumjeti i svladati nastavne sadržaje za pozitivnu ocjenu • Osjetiti sigurnost u izražavanju i javnom nastupu • Prihvatiti i primjenjivati norme pristojnog i socijalno prihvatljivog ophođenja prema svim dionicima u nastavi
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Olakšati učenicima svladavanje nastavnih sadržaja • Dodatno objasniti i posebno se posvetiti svakom učeniku prema specifičnim potrebama • Razvijati norme socijalno prihvatljivog ophođenja u nastavi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Barica Terzić, dipl.ing. nastavnica Tehnologije frizerstva
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati godišnje • Individualni rad uz individualni pristup
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Jednom tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i bilježenje učenikovikovich nastojanja, postignuća, razvoja interesa, vrednovanje spremnosti na suradnju • Usmeno i pisano vrednovanje(prema specifičnim potrebama učenika).
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Nisu predviđeni troškovi

AKTIVNOST	2.9. Tehnologija frizerstva, dopunska nastava za 2. razrede
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje učenika za razvijanje sposobnosti učinkovitog praćenja nastave • Razvijanje tehnika učenja, te stjecanje navike redovitog učenja • Pronalaženje metode prilagodbe(prema specifičnim potrebama učenika) kako bi uspješno primali i svladavali nastavne sadržaje • Razvijati samopouzdanje učenika pri iznošenju svojih ciljeva i stavova, te razvijati socijalno prihvatljivo ponašanje • Razvijanje sustava vrijednosti, navika i stavova
Odgajno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)	<ul style="list-style-type: none"> • Učinkovito pratiti nastavne sadržaje • Uz dodatne poticaje (prema specifičnim potrebama učenika)razumjeti i svladati nastavne sadržaje za pozitivnu ocjenu • Osjetiti samopouzdanje u izražavanju i javnom nastupu • Prihvatiti i primjenjivati norme pristojnog i socijalno prihvatljivog ophođenja prema svim dionicima u nastavi
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Olakšati učenicima svladavanje nastavnih sadržaja • Dodatno objasniti i posebno se posvetiti svakom učeniku prema specifičnim potrebama • Razvijati norme socijalno prihvatljivog ophođenja u nastavi • Razvijanje sustava vrijednosti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Barica Terzić, dipl.ing. nastavnica Tehnologije frizerstva
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • 35 sati godišnje • Individualni rad uz individualni pristup
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Jednom tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i bilježenje učenikovikovich nastojanja, uloženog truda, postignuća, razvoja interesa • vrednovanje spremnosti na suradnju • Usmeno i pisano vrednovanje(prema specifičnim potrebama učenika).
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Nisu predviđeni troškovi

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	3.1. MALI MODERATORI
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • uspješan poticaj za angažiranje učenika i učenica izvan nastave, • razvijanje literarne/literaturne darovitosti i upoznavanje s literarnim/literaturnim izrazima, • razvijanje pozitivističkoga odnosa prema čitanju i proučavanju književnosti, • razvijanje kritičkoga mišljenja, argumentacije i komparativističkoga pristupa književnomu djelu, • razvijanje osjećajnosti, kreativnosti, maštovitosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti te komunikacijskih vještina, • razvijanje medijske kulture te kulture komunikacije, • poticanje pozitivnoga razvoja čitateljskoga iskustva učenika i učenica
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • grupa je namijenjena učenicima svih razreda koji pokazuju interes za književnost, literarni /literaturni izraz, javni nastup te masovne medije • učenici će pratiti zanimljiva događanja na hrvatskoj književnoj sceni, čitati djela, moderirati matineeje, književne tribine, debatirati i pisati o djelima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Darija 2019, prof. (Ines Kovačić, prof.)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost realizirat će se tijekom cijele nastavne godine, a učenici će sudjelovati na Festivalu svjetske književnosti, održavati književne susrete u školi tijekom školske godine te moderirati razgovore s hrvatskim književnicima (organizacijski dio aktivnosti dio je prof. Šćukanec)
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • planirana aktivnost provest će se tijekom nastavne godine prema potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se praćenjem rada učenika • razmatrat će se komentari učenika i profesora o kvaliteti, benefitu te zanimljivosti aktivnosti
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • osigurati sredstva za tiskanje potrebnog materijala za moderiranje te uredski pribor (fascikli, prozirnice, markeri)

<p>AKTIVNOST</p>	<p>3.2. BIOSIGURNOSTI BIOZAŠTITA, u sklopu pilot-projekta čiji su nositelji Klinika za infektivne bolesti „Dr. Fran Mihaljević - Zagreb, Osnovna škola Vijećac - Osijek i Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu.</p>
<p><i>Ciljevi aktivnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s uzročnicima zaraznih bolesti. • Upoznavanje s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u sprječavanju i svladavanju zaraznih bolesti. • Osvijestiti važnost biosigurnosti i biozaštite te proširiti ova znanja među učenicima. • Usvajanje ishoda zadanih kurikulumom.
<p><i>Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti pojmove biosigurnosti i biozaštite i njihovu važnost u svakodnevnom životu. • Opisati patogene mikroorganizme kao uzročnike zaraznih bolesti i njihov način djelovanja na ljudsko zdravlje. • Objasniti sastavnice i povezanost u epidemiološkom (Vogralicovom) lancu. • Objasniti uzroke emergentnih i re-emergentnih bolesti i analizira njihovu geografsku rasprostranjenost. • Usporediti korona viruse na primjeru SARS-a, MERS-a, SARS-CoV-2 i njihove posljedice po zdravlje čovjeka i svjetsku ekonomiju. • Opisati i usporediti velike svjetske pandemije te njihov utjecaj na čovječanstvo. • Navesti međunarodne organizacije s područja biosigurnosti u svijetu i Hrvatskoj. Objasnjava hrvatski doprinos razvoju medicine u svijetu.
<p><i>Namjena aktivnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost je namijenjena kombiniranoj skupini učenika od 2.-3. razreda. • Na kraju aktivnosti svaki od učenika prezentacijom prenosi glavne ideje iz ovog kurikuluma na satu razrednog odijeljenja svog razreda. •
<p><i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sunčica Remenar, prof. • Odgovornost za poziv i odabir učenica/učenika te provedbu programa u školskoj godini 2020./2021. •
<p><i>Način realizacije aktivnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost će se održavati online u okviru 35 sati tijekom šk. god. 2020./2021. • za dijeljenje materijala i za nastavu u realnom vremenu će se koristiti kanal izvanastavne aktivnosti Biosigurnost i Biozaštita u MS Teamsu • aktivnosti: istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, učenje putem video-materijala, praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, online učenje, rješavanje online

	kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta, organizacija završne prezentacije rezultata projekta
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> šk. god. 2020./2021. od listopada do svibnja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluacija pilot-projekta provodi se tijekom svih faza projekta kako bi se poboljšala njegova uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici projekta: voditelji, učitelji i nastavnici, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr. Očekivani rezultati oblikovan način razmišljanja i ponašanja učenika kao odgovornih članova društva vezanih uz osobno zdravlje i zdravlje drugih ljudi primjena znanja o opasnim uzročnicima, prevenciji i zaštiti od istih razvijena ekološka svijest učenika i interes za ekologiju razvijen interes za istraživački rad i STEM područje razvijene digitalne kompetencije vezane uz programiranje, mjerenje, unos, obradu, analizu i prezentaciju podataka razvijen suradnički odnos učenika, mentora i roditelja razvijene komunikacijske i prezentacijske vještine
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> Nema posebnih troškova.

AKTIVNOST	3.3. <i>Izrada prirodne kozmetike</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Promocija prirodne kozmetike. • Promocija "uradi-sam/a" kulture. • Primjena biljnih sirovina i iscrpina u frizerstvu, pedikerstvu i kozmetici.
<i>Ishodi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati i istaknuti ljekovito bilje važno za struku. • Razlikovati valjane i nevaljane izvore informacija uz ispravno bilježenje korištene literature i poštivanje autorskih prava. • Opisati primjenu ljekovitih biljaka i njihovih iscrpina u sredstvima za njegu kože, kose, vlasišta i rješavanje blažih patoloških promjena na koži i vlasištu, a koja mogu pomoći u frizerskom, kozmetičkom i pedikerskom zanimanju. • Upoznati načine izrade i odrediti recepture. • Pripremiti neke jednostavnije pripravke na biljnoj bazi. • Osvijestiti mogućnost i značaj samostalne izrade pripravaka. • Steći vještinu samostalne pripreme prirodnih kozmetičkih i ljekovitih pripravaka.
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Obogaćivanje učenika/ica znanjima i vještinama koje mogu u budućem zanimanju kvalitetno primijeniti kao dodatnu uslugu u svojoj struci.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sunčica Remenar, prof. • Odgovornost za poziv i odabir učenica/učenika te provedbu programa u školskoj godini 2020./2021.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rad u skupini od 10 do 25 učenica/učenika, iz 2. i 3. razreda smjerova kozmetičar, pediker, frizer, uz vodstvo nastavnice. Dvije mogućnosti rada (ovisno o epidemiološkoj situaciji): A. online i u učionici, B. online. • 1. Uživo/videokonferencija: Nakon prezentacije o značenju ljekovitog bilja u struci (nastavnica) učenici dobivaju zadatak tijekom dva tjedna istražiti što se od ljekovitog bilja: a) često koristi, ili b) tradicionalno koristi u struci (ili u narodu). Nakon dobivanja uputa, učenice/učenici rade samostalno ili u paru (prema preferencijama). • 2. Nakon pretraživanja literature učenice/učenici zapisuju na zajedničku Padlet ploču najuži izbor biljaka, uz argumentaciju izbora. • 3. Nakon proučavanja pripravaka ovih biljaka učenice/učenici će predložiti recepturu za određeni proizvod. Krajnju recepturu i proizvod će realizirati uz pomoć nastavnice, koji će i prezentirati na školskoj izložbi. Radit će se o jednostavnoj izradi šampona, regeneratora, sapuna, krema, maski te pakunga za kosu. • 4. Učenice/učenici će za svaki smjer stvoriti e-knjigu koristeći digitalni alat "book creator". U njoj će se nalaziti opisi odabranih biljaka važnih za struku te primjeri receptura i fotografije pripravaka koje su od njih spravili.

<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine 2020./2021., od studenog do svibnja. • Rujan/listopad - poziv za iskazivanje interesa sudjelovanja na nastavnim satima Ljekovitog bilja te na oglasnoj ploči Škole i mrežnim stranicama (s predstavljenim programom i obvezama).
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Grupa završava svoj rad izlaganjem rezultata u vidu školske izložbe koja je, ovisno o epidemiološkoj situaciji,: A. postavljena u holu Škole, B. objavljena na Internetu i mrežnim stranicama škole. Svaki pojedini komplet izložka se vrednuje prema rubrici, a traži se i glas publike. • 2. Učenici također rezultate svog rada izlažu prezentacijom u svom razredu, na redovnom satu Ljekovitog bilja, u travnju ili svibnju 2021. godine.
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Materijali za izradu preparata (natrijeva lužina, maslinovo ulje, karnauba vosak, eterična ulja lavande, ružmarina, cedra i druga, mljevena kava, shea maslac, kokosovo ulje, zelena glina, aktivni ugljen, biljni emulgator...). • Fotokopiranje papira s uputstvima za rad. • Posuđe za izradu i ambalaža za pohranu (kalupi, posudice, papir, folija...) • Pomoćni materijali i zaštitna sredstva (gumene rukavice, vata, alkohol, plamenik...).

AKTIVNOST	3.4. PRIJATELJI KAZALIŠTA (kazališne predstave)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti i dramskom stvaralaštvu, • unutarpredmetna korelacija s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika, • međupredmetna korelacija s nastavnim sadržajima srodnih predmeta, • razvijanje sposobnosti zapažanja i samostalnog iznošenja misli te stavova, • senzibiliziranje učenika za scensku umjetnost, • utjecanje na kulturni, psihološki i emocionalni razvoj učenika, • razvijanje kazališne i medijske kulture
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja o dramskoj umjetnosti, • razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, • razvijanje navike posjeta kazališta
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Ljiljana Kutleša Jambrečina, prof.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • dogovor s učenicima u slobodno vrijeme učenika i nastavnika, pojedinačno po razrednim odjelima, polazak ispred škole ili kazališta
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • od listopada do lipnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • nakon posjeta kazalištu skupni debatni razgovori na nastavi hrvatskoga jezika ili izražavanje dojmova u pisanom obliku
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno financiranje

AKTIVNOST	3.5. MUZEJ ILUZIJA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • uspješan poticaj za angažiranje učenika i učenica izvan nastave • kroz zabavne i atraktivne varke, učenici će naučiti mnogo o vidu, percepciji, ljudskom mozgu i znanosti te ćete moći bolje razumjeti zašto oči vide stvari koje mozak ne razumije • razvijanje kritičkoga mišljenja i argumentacije prema različitim perceptivnim varkama • razvijanje sposobnosti zapažanja i samostalnog iznošenja misli te stavova • utjecanje na kulturni, psihološki i emocionalni razvoj učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • namijenjeno učenicima svih razreda koji pokazuju interes za psihologiju i perceptivne iluzije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Jelena Obad, prof.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Odlazak u Muzej iluzija
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Noć muzeja (31.siječnja 2020.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • nakon posjeta izražavanje dojmova u pisanom obliku te ocjena iz odnosa prema radu • Objava na web i Facebook stranici škole – izvještaj događanja i fotografije
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Noć muzeja – ulaz besplatan

AKTIVNOST	3.6. EKOLOŠKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • U novonastaloj situaciji izazvanoj korona virusom i epidemiološkim mjerama još će se veća pažnja stavljati na recikliranje, dezinficiranje i održavanje stroge higijene i što čistijeg prostora • U cilju praćenja i usklađivanja sa sveopće prihvaćenim održivim razvojem društva, cilj je kod učenika i nastavnika postići visoku razinu ekološke osviještenosti i razviti potrebu recikliranja • Uputiti sve učenike i nastavnike u načine recikliranja, te koje prednosti takvo recikliranje donosi • Provoditi različite aktivnosti estetskog i ekološkog sadržaja • Odgajati učenike da razviju pozitivan stav o očuvanju prirodnog okoliša škole i šire okoline • Obilježiti važne „ekološke“ datume • Poticati učenike na kreativnost u recikliranju • Graditi dobre odnose i razvijati komunikacijske vještine u zajedničkim aktivnostima • Cilj aktivnosti je postići što veći postotak recikliranja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Sukladno uvriježenoj praksi u razvijenom svijetu za nužnim recikliranjem, namjera je osvijestiti i potaknuti učenike koji to još ne prakticiraju, da čuvaju okoliš i prirodu, radi očuvanja biljnog i životinjskog svijeta • Svakodnevnim recikliranjem u frizerskom i kozmetičkom salonu, te u drugim prostorima škole postaviti normu recikliranja i primjer učenicima, s obzirom da učenici imaju specifičnu djelatnost i mnogo plastične i staklene ambalaže kod primjene kozmetičkih proizvoda za njegu lica, tijela i kose. • Kod učenika razviti osjećaj odgovornosti prema sebi, drugim učenicima, školskoj imovini i okolišu koji nas okružuje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Profesorica Željka Kovačić po osobnom uvjerenju živi u skladu s prirodom i vrlo je ekološki osviještena, te kao odgovorna i savjesna pedagoška djelatnica ove škole svoje navike i znanje nastoji prenijeti svim učenicima škole. Čuvanje okoliša se odnosi na sve djelatnike i učenike škole.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Korištenje prirodne kozmetike, isključivo proizvoda koji nisu testirani na životinjama, te korištenje pakiranja koja nisu izrađena od plastike. • Smanjivanje i izbjegavanje uporabe plastičnih vrećica u svakodnevnom životu. • Odnosenje ambalaže u adekvatne reciklažne kontejnere koji se nalaze u blizini škole (papir, staklo, metal, plastika, baterije). • Uslijed epidemioloških mjera učenici će od prof. Kovačić dobivati letke i brošure o posebnim akcijama za skupljanje određenog otpada (elektronski otpad, mobiteli, i sl.) kao i o događanjima vezanim za ekologiju i recikliranje; npr. redoviti posjeti ZeGeVeGe

	<p>festivalu (na Trgu bana Jelačića, 11. i 12. rujna 2020.) i sličnim manifestacijama (Festival znanosti u Tehničkom muzeju grada Zagreba i Sajam zdravog življenja u Boćarskom domu) kako bi se upoznali s različitim zdravim načinima prehrane i čuvanjem okoliša i prirode.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rad ekološke grupe odvijat će se prema potrebi online ili eventualno u prostorijama škole ako to dozvoli epidemiološke mjere. Aktivnosti članova ekološke grupe se mogu odvijati i izvan učionice matične škole uz sve mjere opreza.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom šk. godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitoring i kontrola količine recikliranja u kozmetičkom i frizerskom salonu gdje postoje posebne vreće za reciklažni otpad (plastična i metalna ambalaža) provodit će se na mjesečnoj osnovi. Učenici se potiču da svakodnevno zajedno s profesoricom odvajaju otpad. Najsavjesnije učenike se pohvaljuje i stimulira na daljnji odgovoran, savjestan i pozitivan pristup životu. • Uspoređivat će se očekivano i ostvareno. Pratit će se angažiranost učenika u radu. Nastojat će se razvijati kreativnost, odgovornost i inovativnost učenika.
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rad ekološke grupe ne iziskuje posebne troškove osim velikih vreća za smeće.

AKTIVNOST	3.7. SATI MUZEJA
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja o umjetnosti kroz posjete najznačajnijim muzejima i galerijama grada Zagreba • razvijanje i otvaranje opažaja • razvijanje interesa prema kulturnim događanjima
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • upućivanje učenika u muzejske sadržaje Zagreba • razvijanje interesa za kulturne sadržaje Zagreba
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • profesorica Katica Knezović • učenici 3. razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • obilazak muzeja i galerija u manjim skupinama uz stručno vodstvo ili vodstvo profesorice
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 2-3 sata po posjetu muzeju ili galeriji tijekom cijele godine (35 sati) • povremeno 1 sat u učionici kako bi se učenici ili pripremili za posjet ili kako bi se diskutiralo ono što je viđeno
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje redovitosti posjeta članova grupe • opis umjetničkog djela iz muzeja ili galerije po izboru učenika
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal – papir i tinta za štampač za umnožavanje materijala- 50 kn, prijevoz nastavnice kada je muzej i galerija dalje smješten od škole- 100 kn

AKTIVNOST	3.8. Cross sportskih novosti za učenike OŠ i SŠ Zagreba
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Podizanje svijesti o dobrobiti tjelesne aktivnosti na psihičko i fizičko zdravlje čovjeka • Poticanje navike redovitog trčanja radi očuvanja i unapređenja zdravlja • Socijalizacija učenika involviranih u sport • Uključivanje učenika u sportske klubove, razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportovima • Povećanje aerobnog kapaciteta, podizanje motoričkih sposobnosti (brzina, koordinacija, izdržljivost, repetitivna snaga) • Poboljšati rad kardiovaskularnog, respiratornog i živčanog sustava
Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)	<ul style="list-style-type: none"> • Nastaviti vježbati, biti aktivni • Primjenjivati motoričke aktivnosti u prirodi zbog održavanja i unapređenja vlastitog zdravlja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Natjecanje je namijenjeno učenicama i učenicima OŠ i SŠ Zagreba • Utjecati na antropološke i funkcionalno-motoričke sposobnosti i dostignuća učenika • Pobuđivanje natjecateljskog duha, poštivanje pravila sportskog ponašanja, radovanje pobjedi i sportsko priznanje poraza
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Marko Tardelli, prof.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Bundeck – zagrebačko javno kupalište
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Travanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici koji se odazovu ovoj aktivnosti dobit će ocjenu iz aktivnosti iz nastavnog predmeta TZK (redovni ili izborni).
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Nema dodatnih troškova.

AKTIVNOST	3.9. Planinarska grupa
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Podizanje svijesti o dobrobiti tjelesne aktivnosti na psihičko i fizičko zdravlje čovjeka • Podizanje opće i radne sposobnosti organizma • Podmirenje potreba za kretanjem, druženjem • Promoviranje pozitivnih socijalnih interakcija među učenicima (komunikacija, suradnja, osposobljavanje za timski rad) • Poštivanje pravila ponašanja u prirodi • Razvoj svijesti o ekološki prihvatljivom ponašanju, onečišćenju okoliša
Odgovno-obrazovni ishodi <i>(nakon aktivnosti učenici će moći...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Odlasci na planinarenja i pješačke ture u vlastitom aranžmanu • Vježbanje u prirodi
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetno provođenje slobodnog vremena u prirodi kroz planinarenja i pješačenja • Mogućnost upoznavanja prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti zemlje • Razvijanje samokontrole, prilagođavanje pojedinim zahtjevima • Izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa, međusobno poštivanje, susretljivost, pomaganje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Igor Man, prof.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Pješačenje do Sljemena
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Jesen • Proljeće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici koji se odazovu ovoj aktivnosti dobit će ocjenu iz aktivnosti iz nastavnog predmeta TZK (redovni ili izborni). • Učenici na izletu fotografiraju, dobivene materijale objavljuju na web stranici škole ili u školskim novinama
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Nema nikakvih troškova.

AKTIVNOST	3.10. SHIATSU GRUPA
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika sa novim tehnikama masaže i rada na tijelu, • razvijanje interesa za shiatsu tretmane, • upoznavanje sa radom Shiatsu škole Hrvatska
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost je namijenjena kozmetičarima, pedikerima i ostalim zainteresiranim učenicima, • motivirati učenike na cjeloživotno učenje, • proširenje znanja iz sadržaja koje nisu u planu i programa masaže tijela
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prof.Igor Man
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • U prostorijama škole ili u prostoru Shiatsu škole Hrvatska
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak – travanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija tretmana ostalim učenicima
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Nisu predviđeni dodatni troškovi

AKTIVNOST	3.11. Plivanje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Podizanje svijesti o dobrobiti tjelesne aktivnosti na psihičko i fizičko zdravlje čovjeka • Poboľšati tehniku i motoriku pokreta, poboljšati motoričke i funkcionalne sposobnosti • Razvoj aerobnih sposobnosti (grudi i dijafragmalno disanje) • Poboľšati rad kardiovaskularnog, respiratornog i živčanog sustava • Zainteresirati učenike za raznolike vrste tjelesnih aktivnosti, potaknuti nastavak rekreativnog treniranja
Odgovorno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)	<ul style="list-style-type: none"> • Nastaviti rekreativno primjenjivati usvojene tehnike plivanja • Uskladiti disanje s pokretima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz rekreativno bavljenje sportom • Potaknuti nastavak treniranja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Marko Tardelli, prof.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Bazen, Zagreb
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prosinac (tijekom Odmorka) • Travanj ili svibanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici koji se odazovu ovoj aktivnosti dobit će ocjenu iz aktivnosti iz nastavnog predmeta TZK (redovni ili izborni) • Mogućnost fotografiranja, objavljivanja fotografija na web stranicama škole ili u školskim novinama
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Nema nikakvih troškova u dane Odmorka, osim u nekom drugom razdoblju odlaska na bazen.

AKTIVNOST	3.12. Klizanje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Podizanje svijesti o dobrobiti tjelesne aktivnosti na psihičko i fizičko zdravlje čovjeka • Zainteresirati učenike za raznolike vrste tjelesnih aktivnosti, potaknuti nastavak rekreativnih odlazaka na klizališta • Poboljšati motoričke sposobnosti: koordinaciju, pokretljivost, spretnost, ravnotežu, fluidnost i gracioznost pokreta • Pobuđivanje prijateljstva, susretljivosti, uzajamnosti kao i hrabrosti, odvažnosti, suzbijanje stida i straha
Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno odlaziti i klizati u slobodno vrijeme
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz rekreativno bavljenje sportom • Potaknuti nastavak treniranja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Jasenka Nemet, prof.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Klizalište na Zagrebačkom velesajmu, Zagreb
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prosinac (tijekom Odmorka)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici koji se odazovu ovoj aktivnosti dobit će ocjenu iz aktivnosti iz nastavnog predmeta TZK (redovni ili izborni) • Mogućnost fotografiranja, objavljivanja fotografija na web stranicama škole ili u školskim novinama
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Nema nikakvih troškova u dane Odmorka, osim u nekom drugom razdoblju odlaska na bazen.

AKTIVNOST	3.13. Vježbanje u fitness centru XXL
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Podizanje svijesti o dobrobiti tjelesne aktivnosti na psihičko i fizičko zdravlje čovjeka • Poticanje navike redovitog vježbanja radi očuvanja i unapređenja zdravlja • Poboljšanje motorike pokreta • Zainteresirati učenike za raznovrsne vrste programa, odnosno, tjelesnih aktivnosti u fitness centrima • Utjecati na proporcionalan razvoj mišićnog i potkožnog masnog tkiva • Poboljšati rad kardiovaskularnog, respiratornog i živčanog sustava • Pridržavati se uputa o rukovanju spravama i pravilnom vježbanju, disanju, čuvanje imovine...
Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)	<ul style="list-style-type: none"> • Učlaniti se • Nastaviti vježbati, biti aktivni • Reproducirati sve vježbe kojih se sjećaju samostalno i kod kuće • Povesti nekoga s kime su bliski: prijatelje, braću ili sestre, roditelje... vježbati u društvu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz rekreativno bavljenje sportom • Potaknuti nastavak treniranja • Uredan osobni izgled, njegovanje higijenskih navika, urednost i higijena sportske odjeće i obuće
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Jasenka Nemet, prof.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Okupljanje ispred južnog ulaza za Zagrebačkom velesajmu, zajednički odlazak na vježbanje u fitness centru XXL1, paviljon 25.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan, Svibanj • Vježba se jedan do dva sunčana sata, prema želji i interesima...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici koji se odazovu ovoj aktivnosti dobit će ocjenu iz aktivnosti iz nastavnog predmeta TZK (redovni ili izborni) • Učenici fotografiraju i objavljuju materijale na web stranicama škole ili u školskim novinama
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Budući da je ulaz slobodan za vježbanje u Dane otvorenih vrata, nema nikakvih troškova.

AKTIVNOST	3.14. SPORTSKO-REKREACIJSKI DAN NA JARUNU
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje navika redovitog vježbanja radi očuvanja i unapređenja zdravlja • Razviti osjećaj zajedništva suradnje te zbližavanja sa svojim profesorima i razrednicima. • Zadovoljiti potrebe za afirmacijom i grupnom identifikacijom koja uvelike ubrzava proces socijalizacije. • Podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem kao izrazom zadovoljenja određenih čovjekovih potreba, te navikavanje učenika na vježbanje i zdravu prehranu u svakodnevnom životu. • Razviti sposobnost za promatranje, doživljavanje i stvaranje estetskih vrijednosti (ljepota kretanja, ljepota sportskog nadmetanja, ljepota prirode).
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa različitim mogućnostima vježbanja i kretanja u prirodi kroz različite aktivnosti cikličkog tipa kojima se pospješuje opća cirkulacija organizma kao što su: jednostavno kretanje, pješaćenje, brzo hodanje, vožnja biciklom, rolanje te ostale sportsko-rekreacijske aktivnosti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Svi nastavnici su i voditelji i aktivni sudionici različitih aktivnosti. • Učenici 1. i 2. razreda • Nositelji aktivnosti: nastavnici TZK-a • Pedagoginja i Ravnateljica - organizacija
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pješaćka tura, vožnja biciklom, rolanje, odbojka na pijesku, rukomet na pijesku, nogomet, badminton, graničari, aerobik • Učenici izabiru aktivnost i prijavljuju se prema vlastitom afinitetu, na osnovu čega se formiraju grupe nekoliko dana prije provođenja aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Dan maturanata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Objava na web i Facebook stranici škole – izvještaj događanja i fotografije
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nabava potrebnih rekvizita (lopte, reketi, loptice za badminton i sl.)

AKTIVNOST	3.15. UPOZNAJMO INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi atraktivne i zanimljive sadržaje koji će biti objavljeni na web stranicama škole. • Web stranica škole: uvođenje novih elemenata: virtualna šetnja školom, e-novine. • Izrada edukativnog multimedijalnog materijala.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati timski rad između učenika, nastavnika i stručnih učitelja. • Uključivanje učenika i nastavnog osoblja u izradu e-novina, čime će svi biti još bolje upoznati sa svim aktivnostima škole, te sa raznim informatičkim i komunikacijskim tehnologijama.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnici računalstva: Sabit Sivić, Verica Kosec, Mirjana Spajić Buturac • Na projektu Virtualne šetnje školom surađivat će s nastavnicima digitalne fotografije, na projektu e-novina s nastavnicima hrvatskog jezika, a na projektu izrade edukativnog multimedijalnog materijala na s nastavnicima i stručnim suradnicima stručnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Obavijestiti učenike i nastavnike o navedenim aktivnostima. Odabrati sudionike aktivnosti. • Dio aktivnosti provodit će se pod nastavom računalstva, a dio izvan nastave (u slobodno vrijeme nastavnika).
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Tokom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati će biti objavljeni na internetskim stranicama škole. • Virtualna šetnja školom koristit će brojnim budućim učenicima i njihovim roditeljima koji razmatraju upis u našu školu. • Zanimljive web stranice koje se koriste suvremenim informacijsko komunikacijskim tehnologijama, te atraktivan prikaz školskih kabineta sigurno će pridonijeti još većem zanimanju za našu školu. • Izrada e-novina također će doprinijeti popularizaciji aktivnosti školskog kurikulumu, jer će se tako još više približiti svi projekti na kojima koji učenici i nastavnici zajedno rade. • Izrada edukativnog materijala će uvelike olakšati posao nastavnicima, jer će učenici imati na jednom mjestu tekstualne i video materijale koji će im pomoći u učenju.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Nisu predviđeni dodatni troškovi

AKTIVNOST	3.16. FRIZERI-VOLONTERI
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i pomaganja kroz volonterski rad
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele nastavne godine aktivna suradnja sa ustanovama : <ul style="list-style-type: none"> - Staračkim domovima - Dječjim domovima - Rehabilitacijskim centrima za pomoć djeci s teškoćama i dr. • pružanje osobnih usluga štićenicima ustanova
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Stručne učiteljice frizerske struke, pedagoška služba, Vijeće učenika
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • učenici organizirano odlaze u posjet gore navedenim ustanovama i pružaju usluge šišanja, te drugih radnji vezane uz tu struku
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele nastavne godine, ovisno o potrebama štićenika
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • jačati kod učenika humanitarni duh i nagraditi ih u odnosu prema radu
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • troškove odlaska snosi ustanova

AKTIVNOST	3.17. VOLONTIRANJE- MOJA MLADOST ZA AKTIVNU STAROST
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje razvoja i jačanje lokalne zajednice • promicanje aktivnog uključivanja naših učenika/ca u život zajednice • poticanje aktivizma i volonterizma naših učenika/ ca
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • podrška razvoju civilnog društva
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Vlasta Krivec i Ana Tolp
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • jednom tjedno u trajanju od 2 sata posjet zdravstvenim i socijalnim ustanovama
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • anketiranje učeničkog zadovoljstva na kraju aktivnosti
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • anketni materijal, frizerski, pedikerski i kozmetički materijali

AKTIVNOST	3.18. <i>Debatni klub</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje mladih na međusobnu komunikaciju • okupljanje mladih na kreativnoj osnovi • suzbijanje nasilja • jačanje tolerancije i prihvaćanje različitosti
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • angažiranje svih potencijala učenika • pozitivna ekspresija • motivirati učenike na razmišljanje o odgoju i životu • omogućiti učenicima slobodno iskazivanje misli, osjećaja i stavova, te međusobnu razmjenu iskustava, životnih i odgojnih vrijednosti
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Goran Carević, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Program rada Debatnog kluba provodit će se putem radionica i grupnih susreta stalnih članova i povremenih zainteresiranih sudionika koji se održavaju jednom tjedno po jedan školski sat, a uoči mogućeg natjecanja pripreme mogu biti intenzivnije. • Na svakom sastanku učenici daju prijedlog za debatu te zajednički odabiru jednu temu. Učenici aktivno sudjeluju u debati te na svakom sastanku svaki pojedinac dobiva povratnu informaciju ostalih sudionika i voditelja. Kao metode koriste se rasprava, diskusija, dijalog, pregovaranje, simuliranje odnosa, dramatizacija i dr.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan- lipanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Na svakom sastanku učenici dobivaju povratnu informaciju od ostalih sudionika, a na kraju školske godine svi sudionici procjenjuju rad voditelja, samoprocjenu vrše prije i nakon provedbe projekta. • Voditelj aktivnosti vodi dnevnik rada gdje se bilježe sve provedene aktivnosti. • Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se brojem prijavljenih učenika, te praćenjem učestalosti njihovih dolazaka i putem analize ostvarenih zadataka.
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Papir, pribor za pisanje, flomasteri za ploču

4. IZLOŽBE, REVIIJE, NATJECANJA

AKTIVNOST	4.1. UREĐENJA ŠKOLSKOG PANOJA
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ukazati na nužnost cjeloživotnog obrazovanja • ukazati na važnost osobnog rasta i opismenjavanja, proširenja vokabulara i razvoja kreativne i kritičke misli • razvijati svijest o rizicima i zloupotrebi Interneta • osvijestiti kod učenika važnost zaštite privatnosti i identiteta na Internetu i društvenim mrežama • potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturološkog dosega • ukazati učenicima na važnost knjiga koje su obilježile čovječanstvo i dale nam važne podatke o našoj povijesti • osvijestiti kod učenika potrebu za razvijanjem vlastitog mišljenja i argumentiranja • ukazati na štetnost cenzure tj. onemogućavanja pune slobode govora • osvijestiti povezanost slobode medija i demokracije • učiti učenike o zdravom načinu života i ekološki održivom razvoju
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • izložba je namijenjena svim učenicima škole, kao i djelatnicima. Slikovni prikazi bitnih tema na školskim panoima šalju jasne i glasne poruke; estetska, odgojna i obrazovna namjena.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničarka uređuje panoe • Mladen Jurina, prof. • Pedagoška služba
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje važnih datuma i tema • Ostala obilježavanja tijekom godine
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Od rujna do lipnja. Mjesečna promjena tema.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima i djelatnicima
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sredstva škole (papir, tinta za pisač, flomasteri, kartoni)

AKTIVNOST	4.1.1. UREĐENJE ŠKOLSKOG PANOJA (izložba "CITY-GRAFITI")
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati vizualnu kulturu , prepoznavajući kreativno vrijedne grafite • korelacija s nastavom književnosti i jezika(jezičnostilska vrijednost kratkih zidnih poruka-grafita) • razvijanje sposobnosti zapažanja i izražavanja jezgrovitih misli
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ukazati na važnost razlikovanja kreativno vrijednih grafita od pukog oštećivanja kulturne baštine • proširivanje znanja o" uličnoj umjetnosti „kao kreativnom izražavanju samosvjesnih pojedinaca
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mladen Jurina, prof./organiziranje i savjetovanje učenika koji sudjeluju u projektu
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • upućivanje učenika na prikupljanje fotografskih i tekstualnih priloga o „zagrebačkim grafitima“ • izrada panoa u izvannastavno vrijeme
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • od ožujka do svibnja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • učenici sami vrše odabir materijala za izložbu na temelju estetskih kriterija/prepoznavanje vlastitih poruka upućenih društvu
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • tvrdi papir u boji, ljepilo, fotokopirni papir

AKTIVNOST	4.2. FAŠNIČKO NATJECANJE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazati određene vještine i kreativnost uređujući model za Fašničko natjecanje (frizer će napraviti frizuru, pediker urediti nokte, kozmetičar će oslikati lice, a fotograf će sve to skupa slikati). • Povezati različite smjerove da djeluju kao jedan tim, bez obzira na to u koji razred idu.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati timski rad između učenika, nastavnika i stručnih učitelja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Stručni učitelji i nastavnici stručnih predmeta
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici se sami prijavljuju u timove. • U veljače će svi timovi imati na raspolaganju salon kako bi tamo mogli pripremati svoje modele. Pripremanje modela traje od 14:00 do 18:00 sati. U 18:00 sati svi idu u učionicu broj 14 gdje će biti biranje najbolje maskiranog modela i druženje. • Pobjednički timovi osvajaju nagrade.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Slike s natjecanja bit će objavljene na internetskim stranicama škole, te na Facebook stranici škole. • Nekoliko fotografija s natjecanja izraditi će se u malo većem formatu i postaviti u prostor škole. • Tako bi se slike sa prošlogodišnjeg natjecanja već sad moglo izraditi i njima ukasiti prostor škole u periodu novog natjecanja, tako da učenici i nastavnici budu unaprijed motivirani za novo natjecanje.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Potrebno je osigurati nagrade za osvojeno I., II. i III. mjesto.

AKTIVNOST	4.3. Školska izložba "Ljekovito u struci"
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Promocija prirodne kozmetike. • Presentacija rezultata rada učenika u aktivnosti Izrada prirodne kozmetike. • Promocija škole.
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Obogaćivanje učenika/ica znanjima koje mogu u budućem zanimanju kvalitetno primjeniti kao dodatnu uslugu.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnica predmeta Ljekovitog bilja, Sunčica Remenar • Odgovornost za poziv i odabir učenica/učenika te provedbu programa u školskoj godini 2020./2021.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će tijekom rada u izvannastavnoj aktivnosti Izrada prirodne kozmetike realizirati krajnji proizvod uz pomoć nastavnice, koji će i prezentirati na školskoj izložbi. Radit će se o jednostavnoj izradi šampona, regeneratora, sapuna, krema, maski te pakunga za kosu. Za svaki proizvod izložbom će prikazati opis biljaka od kojih potječu sirovine ili isprine korištene u proizvodnji, njihovo djelovanje te recepturu proizvoda, uz tester proizvoda. • Školska izložba je, ovisno o epidemiološkoj situaciji: <ul style="list-style-type: none"> • A. postavljena u holu Škole, • B. objavljena na Internetu i mrežnim stranicama škole (u toms lučaju samo fotografije proizvoda, bez testera).
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • • Travanj, svibanj - postavljanje/organizacija izložbe.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Svaki pojedini komplet izložka se vrednuje prema rubrici, a traži se i glas publike. Autori/ice izložka s najvećim brojem bodova dobivaju pohvalnicu žirija (čine ga 3 člana NV), te pohvalnicu publike (anonimno glasovanje učenika i nastavnika). • Rezultati izložbe služe daljnjem unaprijeđivanju obrazovanja u struci.
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Hamer papiri, izrada fotografija • Okviri za izložbu

AKTIVNOST	4.4. Znanstvenik u meni
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj natjecanja je poticanje učenika i nastavnika na kreativan pristup učenju i prezentaciju srednjoškolskog gradiva iz područja prirodnih i tehničkih znanosti.
Odgovno-obrazovni ishodi <i>(nakon aktivnosti učenici će moći...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentirati znanstvene teme na zanimljiv, točan, provjeren i objektivno predstavljen način
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorij slave je natjecanje za učenike srednjih škola. • Natjecatelji imaju dvije do četiri minute da temu iz srednjoškolskog gradiva (humanističke znanosti, kemija i srodne znanosti, fizika i srodne znanosti, matematika, informatika, elektrotehnika i srodne znanosti...), prezentiraju jasan i zanimljiv način, sukladno svom školskom uzrastu. U prvoj fazi natjecanja natjecatelji šalju prezentaciju. Prezentacije moraju trajati između 2 minute i 4 minute, osim ako radi rad u kategoriji Originalni istraživački radovi, kada može trajati do 7 minuta. Dopusšteno je odstupanje u trajanju od 30 sekundi za videozapise. (Dakle, mogu trajati do 4:30 odnosno 7:30).
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Profesori Jasna Kuhada-Volarić, Mirjana Spajić Buturac, Goran Mabić
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici osmišljavaju i raspisuju temu, te je uz pomoć mentora razrađuju • Snimanje se odvija u školskim prostorijama uz pomoć profesora i učenika fotografskog smjera
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Od studenog 2020. do ožujka 2021.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike da predstavljaju svoju školu i da grade osjećaj pripadnosti svojoj školi. • Snimljene filmove predstaviti ostalim učenicima škole u svrhu razumijevanja gradiva i poticanja zajedništva. • Poticati učenike na kreativnost
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi snimanja (papira ili nekih stvari potrebnih za prezentiranje), eventualno nagrađivanje učenika koji ulaze u finale

AKTIVNOST	4.5. „KLOKAN BEZ GRANICA“
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja Europskih zemalja. Njezin je cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. • Glavna joj je zadaća organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. • Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. • Cilj natjecanja je popularizacija matematike, te poticanje kreativnosti i znatiželje kao osnove za daljnje učenje matematike.
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Približiti matematiku našim učenicima na zabavan način
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Profesori: Jasna Kuhada-Volarić, Goran Mabić, Mirjana Spajić Buturac
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • U školskim prostorima, uz sudjelovanje učenika (učenici dobrovoljci bi uz pomoć profesora rješavali zadatke sa prošlih natjecanja i pritom uz zabavu naučili što sve mogu riješiti pomoću matematičkog znanja koje imaju i malo razmišljanja)
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Od listopada do travnja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Službeni rezultati natjecanja „Klokan bez granica“
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Papir, olovke, markeri, fotokopije prošlih zadataka-za svakog sudionika.

AKTIVNOST	4.6. Međunarodno natjecanje iz informatike DABAR
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućio jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. • Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sabit Sivić, Verica Kosec, Mirjana Spajić Buturac
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Natjecanje će se održavati u studenom na CARNetovom sustavu Loomen uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr. • Učenici rješavaju 15 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 45 minuta.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pripreme učenika traju od rujna do studenog • Samo natjecanje odvija se u studenom
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Službeni rezultati natjecanja
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje je za sve učenike, učitelje i škole u potpunosti besplatno.

AKTIVNOST	4.7. NATJECANJE UČENIKA FRIZERA
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • usavršavati znanje i vještine, koncentraciju i strpljivost • motivirati učenike za postizanje uspjeha • razvijati osobnost u razvijanju svojih zamisli • razvijati smisao za estetiku
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti • stvaranje pozitivnog školskog ozračja
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • stručni učitelji – Nevenka Pisačić, Vlasta Krivec, Suzana Prutki, Dijana Prelec, Sanja Girandon • voditeljica praktične nastave – prof. Ana Tolp • profesori stručnih predmeta (matematika, kemija, frizerstvo, dermatologija i dr.)
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenice praktično vježbaju tijekom godine u školskom praktikumu, sudjeluju na školskim, međuzupanijskim i državnim natjecanjima u kategoriji: dnevna ženska frizura, večernja ženska frizura, dnevna muška frizura, večernja muška frizura.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Školsko natjecanje – siječanj • Međuzupanijsko natjecanje – ožujak • Državno natjecanje – travanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Diplome, medalje i pokali se dodjeljuju za prva tri mjesta, dok zahvalnice dobivaju ostali učenici. • Učenici dobivaju poticajnu ocjenu iz aktivnosti u strukovnim predmetima.
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pribor i materijalna sredstva za oblikovanje kose, nagrade za prva tri osvojena mjesta pokali, medalje i zahvalnice.

AKTIVNOSTI	4.8. MAKE UP NATJECANJE na Međunarodnom sajmu kozmetike, frizerstva i opreme za salone
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Kod učenika probuditi zainteresiranost i senzibilitet za novim saznanjima na području primijenjene kozmetike
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će: • Povezati teoretska s strukovnim znanjima • Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u kozmetičkim tretmanima, preparatima i aparatima • Demonstrirati stečena znanja • Analizirati uspješnost naučenog
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Kozmetika za njegu (prema tipu i stanju kože= • Specijalni tretmani • Vrste masaže • Dekorativna kozmetika, novi trendovi
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživanje • Demonstracije • Usmeno i pismeno izlaganje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Ivona Matković stručne učiteljice Zdenka Bošnjak, Zdenka Mihelj
RESURSI Suradnici Sredstva vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1.g., 2.g., i 3.g. i nositelji • projekt financiraju roditelji i učenici • tijekom školske godine 2019/20.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • ocjenjivanje uspješnosti i prezentacije destinacije • zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika • pisanje izvješća prema Pravilniku MZOS-a

AKTIVNOSTI	4.9. MAKE UP NATJECANJE Face painting
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Kod učenika probuditi zainteresiranost i senzibilitet za novim saznanjima na području primijenjene kozmetike
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će: • Povezati teoretska s strukovnim znanjima • Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u kozmetičkim tretmanima, preparatima i aparatima • Demonstrirati stečena znanja • Analizirati uspješnost naučenog
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Kozmetika za njegu (prema tipu i stanju kože= • Specijalni tretmani • Vrste masaže • Dekorativna kozmetika, novi trendovi
METODE	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživanje • Demonstracije • Usmeno i pismeno izlaganje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Ivona Matković stručne učiteljice Zdenka Bošnjak, Zdenka Mihelj
RESURSI <i>Suradnici</i> <i>Sredstva</i> <i>vrijeme</i>	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1.g., 2.g., i 3.g. i nositelji • projekt financiraju roditelji i učenici • tijekom školske godine 2019/20.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • ocjenjivanje uspješnosti i prezentacije destinacije • zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika • pisanje izvješća prema Pravilniku MZOS-a

AKTIVNOSTI	4.10. SFX REVIJA (special effects)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima nova znanja i vještine, u smislu korištenja materijala i alata za izradu specijalnih efekata (maske i sl.) • Povezati sva zanimanja (frizeri, kozmetičari, pedikeri, fotografi) • Potaknuti suradnju među učenicima svih zanimanja i time motivirati učenike za timski rad • Potaknuti učenike na rad u uređenju školskih prostora (izložba fotografija)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoginja • Stručni učitelji
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici koji prethodno iskažu interes za ovom aktivnošću, radit će na izradi maski za koju se isključivo koriste specijalni efekti. Učenici svih zanimanja rade na modelima, a u konačnici se fotografije izlažu u hodnicima škole.
Vremeni aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Noć vještica i/ili fašnik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Izložba fotografija konačnog rezultata • Revija učenika modela • Izvještaji učenika, objave na mrežnoj stanici škole i društvenim mrežama
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Nabava materijala potrebnog za izradu specijalnih efekata

AKTIVNOST	4.11. NATJECANJE UČENIKA FOTOGRAFA- NATJEČAJNA IZLOŽBA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Uz opće ciljeve, izvannastavne aktivnosti učenicima proširuju saznanja iz područja fotografije, poglavito u području umjetnosti, koje nije predviđeno nastavnim planom i programom. • Sudjelovanje u foto natjecajima razvija kreativnost, natjecateljski duh i omogućava pojavljivanje i prezentaciju u javnosti, što učenike motivira, potiče zanimanje za daljnjim usavršavanjem i napredovanjem u struci.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja sa muzejima i galerijama • Redovita posjeta muzeju, obilazak zbirke uz stručno vodstvo
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnici stručno teorijskih predmeta fotografije
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja sa profesionalnim i amaterskim udrugama i klubovima - sudjelovanje u foto natjecajima
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Redovita posjeta predavanjima, seminarima, radionicama i sajmovima, te ocjenjivanje učenika na temelju fotografija i eseja, provjere znanja stečenog tijekom posjeta navedenih ustanova.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Trošak će snositi učenici prilikom posjeta navedenih aktivnosti

AKTIVNOST	4.12. Natječajna izložba fotografija - Zlatni objektiv
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje stvaralaštva učenika fotografskog usmjerenja obrtničkih i umjetničkih srednjih škola u Republici Hrvatskoj
Odgajno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Kritičko promišljanje o odabiru fotografija • Uređivanje fotografija i pripremanje za izložbu • Upoznavanje učenika s djelatnostima Fotokluba Zagreb
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Natječaj je namijenjen svim učenicima fotografskog usmjerenja u Republici Hrvatskoj • Na izložbi mogu sudjelovati i bivši učenici, te profesori i djelatnici, ali izvan konkurencije za nagrade
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Profesori i stručni učitelji fotografskoj smjera: Igor Kelčec, prof. Danijel Nucak, stručni učitelj Mirjana Spajić Buturac, prof. Ivan Banić, prof.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Radovi se šalju elektroničkom poštom • Fotografije prijavljene na natječaj ocjenjivat će žiri • Žiri će odabrati fotografije za izložbu i dodijeliti nagrade, a organizator će izraditi i opremiti fotografije za izložbu • Na temelju kvalitete odabranih fotografija za izložbu, žiri može dodijeliti posebnu nagradu Zlatni objektiv • Otvorenje izložbe je u Fotoklubu Zagreb, najčešće u travnju
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Od listopada do travnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Žiri će odabrati fotografije za izložbu i dodijeliti nagrade, a organizator će izraditi i opremiti fotografije za izložbu • Na temelju kvalitete odabranih fotografija za izložbu, žiri može dodijeliti posebnu nagradu Zlatni objektiv • Otvorenje izložbe je u Fotoklubu Zagreb, najčešće u travnju
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Trošak ispisa fotografija • Trošak nagrada

AKTIVNOST	4.13. IZBOR NAJBOLJEG UČENIKA/CE za zanimanja frizer, pediker, fotograf i kozmetičar; IZBOR NAJBOLJEG RAZREDNOG ODJELA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje uspješnijeg učenja i redovitijeg pohađanja nastave • Razvoj natjecateljskog duha i poželjnog ponašanja među učenicima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima svih razreda • Sukladno odluci Školskog odbora najbolji učenici iz sva četiri zanimanja i najbolji razredni odjel (1. 2. razred) nagrađuju se novčanom nagradom i jednodnevnim izletom. Kriteriji za odabir najboljih su učenje, ponašanje , pohađanje nastave i posebno isticanje u struci
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Članovi Školskog odbora • Ravnateljica • Pedagoginja • Razrednici • Učenici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prema rezultatima rada u protekloj školskoj godini, najbolji učenici se javno pohvaljuju i nagrađuju, a najbolji razredni odjel u dogovoru s razrednikom bira odredište i vrijeme izleta. Prethodno se obavljaju potrebne pripreme sukladno važećim pravilima.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine – prema odabiru i dogovoru
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati u učenju i pohađanju nastave • Poticaj svim učenicima da više i bolje rade, dosljednije izvršavanje školskih obaveza
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Financiranje iz školskih sredstava

AKTIVNOST	4.14. Izbor Kraljice maturanata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Uključivanje učenica u pripremu modela za izlazak na pozornicu, • Dati na važnosti, poticati samopouzdanje učenica u primjeni naučenih vještina • Razvijati učeničku kreativnost
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Dati učenicama mogućnost sudjelovanja u pripremi modela za javni nastup • Promocija Škole u sklopu Sajma ljepote
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Zdenka Mihelj(pratnja učenicama kozmetičarkama) • Dijana Prelec(pratnja učenicama frizerkama i pedikerkama)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Uređivanje sudionika natjecanja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Proljeće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija uljepšanih natjecateljica, izrada fotografija sa sajma
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • 200 kn, frizerski preparati, lakovi za nokte, dekorativna kozmetika

AKTIVNOST	4.15. VLASULJARSTVO („fantazi,, frizure)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje mašte među učenicima • Jačanje i povećanje kreativnosti • Jačanje međusobne suradnje • Vježbanje i poticanje timskog rada • Vježbanje komunikacijskih vještina
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima kod kojih su uočene sklonosti prema kreativnim uratcima i njihova primjena • Učenicima s problemima u motorici prstiju • Usklađivanje i kordinacija raznih vještina • Natjecanje učenika u kategoriji „Fantazi frizure“
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Branka Šorli i učitelji frizerske struke
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prema programu iz Vlasuljarstva i prema udžbeniku iz Vlasuljarstva, individualnog i grupnog rada s učenicima, kolegicama koje žele nadopuniti ili proširiti sadržaje. Radionica obuhvaća praktičan rad uz razvijanje mašte pomoću raznih vlasuljarskih vještina i ukrasa
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Tekuća školska godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Postignuti rezultati kod natjecanja • Njihova široka primjena i na drugim školskim aktivnostima
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Čvrsti lak za kosu, lakovi u boji, keratinsko ljepilo i nešto ukrasa, boje za kosu, sitna pomagala (gumice, špangice, ukosnice, mašne i sl.)

AKTIVNOST	4.16. REVIJE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazati i razvijati sposobnosti mladih u smjeru tradicionalnih događanja • Razvijanje ugode, stilova i ljepote ka umjetnosti • Usklađivanje i zajedničko druženje • Razvijanje svijesti i oplemenjivanje samo-kreativnosti, dosljednosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje tjelesnih navika i sposobnosti, oplemenjivanje i nadograđivanje znanja iz stručnih područja (vlasuljarstva, kozmetike i frizerstva)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • BRANKA ŠORLI, nositelj aktivnosti • Suradnja s kolegicama iz struke, kozmetičari i profesori tjelesnog odgoja (po želji)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Školske priredbe i druge manifestacije izvan škole
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Nova Godina, obilježavanje godišnjica škole, u gostima kod partnera škole, na stručnim prezentacijama i sl.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Pismene pohvale
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Nešto materijala, izrada i koreografija samostalna ili uz pomoć kazališnih kuća

AKTIVNOST	4.17. RASPJEVANO VALENTINOVO
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati učeničku kreativnost i izražavanje • Razvijati osjećaj pripadnosti i zajedništva • Senzibilizirati učenike za sve spektre umjetnosti
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz aktivnost omogućiti učenicima, nastavnom i nenastavnom osoblju škole dodatno međusobno upoznavanje, zabavno i kulturološko oplemenjivanje
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnici i stručni učitelji
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Glazbeno-scenska priredba
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • veljača
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Odaziv sudionika • Anketa • razgovor
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Osigurati nagrade učenicima te zakusku nakon natjecanja (200 KN)

AKTIVNOST	4.18. NATJECANJE - ENGLLESKI JEZIK
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje kreativnosti i znatiželje kao osnove za daljnje učenje • razvijanje natjecateljskog duha i poželjnog ponašanja među učenicima • poticati učenike u iskazivanju vlastitog znanja engleskog jezika • usavršavati govornu i pisanu vještinu jezika
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje natjecateljskog duha i kreativnosti • stvaranje pozitivnog školskog ozračja
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta • Agencija za odgoj i obrazovanje <p>Mentori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sandra Đuran, prof. • Domagoj Kamenjarin, prof. • Željka Kovačić, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Natjecanje će se realizirati tijekom siječnja - veljače – termini naknadno objavljeni od strane Agencije za odgoj i obrazovanje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • pripreme učenika od rujna do siječnja • prijava za natjecanje prosinac • školsko natjecanje tijekom siječnja – županijsko veljača
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • službeni rezultati natjecanja • sudjelovanje na višoj razini natjecanja –županijsko /državno
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • papir, olovke, markeri, fotokopije prošlih zadataka-za svakog sudionika, pripremni testovi

AKTIVNOST	4.19. NATJECANJE MLADIH CRVENOG KRIŽA - PRUŽANJE PRVE POMOĆI
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati i zainteresirati učenike na sudjelovanju u obuci pružanja prve pomoći • stjecanje specifičnih znanja i vještina • Potaknuti interes za sudjelovanje u obuci Crvenog križa u pružanju prve pomoći u svakodnevnim situacijama • Stjecanje znanja o Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, o njihovim temeljnim načelima • Stjecanje vještina i spretnosti u pružanju prve pomoći • Poticanje učenika u uključivanje u različite pokrete zbog osobnog napretka
Odgojno-obrazovni ishodi <i>(nakon aktivnosti učenici će moći...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će moći primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu u realnim situacijama
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osobni razvoj pojedinca stjecanjem vještina pružanja prve pomoći, • pripremiti učenike za natjecanje u pružanju prve pomoći
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • prof. Igor Man
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Obuka u pružanju prve pomoći u Novom Vinodolskom, obuka u školi, natjecanje u školi
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Obuka u Novom Vinodolskom – studeni • Natjecanje – ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici koji se odazovu ovoj aktivnosti dobit će ocjenu iz aktivnosti iz nastavnog predmeta TZK (redovni ili izborni).
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Nisu predviđeni dodatni troškovi, troškove boravka u Novom Vinodolskom snosi Gradski ured za obrazovanje

AKTIVNOST	4.20. MATEMATIČKA LIGA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • MAT liga je ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Po uzoru na sportska natjecanja provodi se u više kola. U svakom kolu timovi (ekipe) osvajaju bodove koji se sa svakim slijedećim kolom zbrajaju te se na taj način dobiva pobjednička ekipa. • Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora u radu, te poticanja zajedništva i timskog rada.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole koji se žele iskušati u rješavanju matematičkih zadataka. Jednu ekipu čine četiri učenika, jedan iz prvog razreda, dva učenika iz drugog razreda i jedan učenik iz trećeg razreda.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Profesori: Jasna Kuhada-Volarić, Goran Mabić, Mirjana Spajić Buturac
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Natjecanje se odvija u matičnoj školi
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • 4 kola, od listopada do svibnja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Službeni rezultati natjecanja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • 60 kn po jednom kolu za jednu ekipu mat 4-lige

5. IZLETI, EKSKURZIJE, POSJETI

AKTIVNOST	5.1. „PRVI PUT BIRAM“- POSJET HRVATSKOM SABORU
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s ključnim demokratskim procesima u državi, načinom provođenja referendumima i izbora • Objasniti im njihov status političkog subjekta i mogućnosti koje iz toga proizlaze • Pokazati im da mogu aktivno sudjelovati u društvenim promjenama
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti učenike za sudjelovanje na izborima, naučiti ih da je pravo glasa osnovno političko pravo i njihova građanska dužnost
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Željka Križanec - profesorica politike i gospodarstva
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz organizirana predavanja u Saboru(Saborska služba za odnose s javnošću) te od strane udruge GONG
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Listopad i studeni tekuće godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija od strane predstavnika GONG-a, kroz kvalitetu provođenja budućih izbora
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	5.2. NAGRADNI IZLET ZA NAJBOLJI RAZRED
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje uspješnijeg učenja i redovitijeg pohađanja nastave • Razvoj natjecateljskog duha i poželjnog ponašanja među učenicima
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima svih razreda • najbolji učenici iz sva četiri zanimanja i najbolji razredni odjel (1. 2. razred) nagrađuju se prigodnim nagradama • Kriteriji za odabir najboljih su učenje, ponašanje , pohađanje nastave i posebno isticanje u struci
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Članovi Školskog odbora • Ravnateljica • Pedagoginja • Razrednici • Učenici
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Najbolji razredni odjel u dogovoru s razrednikom bira odredište i vrijeme izleta. Prethodno se obavljaju potrebne pripreme sukladno važećim pravilima.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine – prema odabiru i dogovoru
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati u učenju i pohađanju nastave • Poticaj svim učenicima da više i bolje rade, dosljednije izvršavanje školskih obaveza
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Financiranje iz školskih sredstava (najviše do 5 000, 00 kn)

Napomena: *obzirom na epidemiološku situaciju, moguće je neodržavanje navedene aktivnosti, te će nastavničko vijeće donijeti odluku o alternativnoj nagradi.

AKTIVNOST	<i>5.3. MEĐUNARODNI DAN UČITELJA</i>
<i>Ciljevi aktivnost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje dana svih učitelja zajedničkim druženjem zaposlenika u neformalnijem okruženju • razvijati kolektivni duh i zajedništvo uz evociranje događanja iz povijesti škole • pridonijeti smanjenju svakodnevnih stresnih situacija kroz svojevrsni team-building
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • zajednička ekskurzija za sve zaposlenike škole povodom međunarodnog dana učitelja, kao i prigodno uz obilježavanje Dana škole
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljica škole
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kulturnim znamenitostima u okruženju
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • listopad
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • izrada izvješća o realizaciji ciljeva ekskurzije
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi ekskurzije sufinanciraju se iz sredstava škole

AKTIVNOST	<i>5.4. MATURALNO PUTOVANJE</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima naroda naše i ostalih država • poticanje kvalitetne komunikacije među učenicima • proširivanje stečenih znanja u razredu izvanučioničkom nastavom • učenje socijalnih vještina, vještina komunikacije i ustaljenih obrazaca • ponašanja u izvanškolskom okruženju
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 2. razreda svih obrazovnih programa
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici 2. razreda • ravnateljica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 4 – 8 dnevno putovanje učenika u pratnji razrednika i nastavnika škole
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • druga polovica lipnja 2020. • kraj kolovoza-početak rujna 2020.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • procjena kvalitete maturalnog putovanja učenika, roditelja i nastavnika
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • troškove maturalnog putovanja u potpunosti financiraju roditelji učenika

AKTIVNOST	<i>5.5. IZLET U ITALIJU (GARDALAND-PADOVA-VERONA)</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika sa kulturnom baštinom , vrijednostima i civilizacijskim dostignućima susjedne Italije • učenje socijalnih vještina, vještina komunikacije i ustaljenih obrazaca ponašanja u izvanškolskom okruženju
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • učenicima 1. razreda svih usmjerenja
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici 1. razreda • ravnateljica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • jednodnevno ili dvodnevno putovanje u pratnji razrednika i nastavnika škole
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom travnja ili svibnja
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • procjena kvalitete putovanja učenika, roditelja i nastavnika
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • troškove putovanja u potpunosti financiraju roditelji učenika

AKTIVNOST	5.6. „BEAUTYSAJAM„ u MUNCHENU za kozmetičare i pedikere
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike kozmetičarske i pedikerske struke sa novitetima struke • Upoznati nove alate, preparate i nove tehnike rada • Razmjena informacija i demonstracija noviteta • Isprobavanje novih aparata i proizvoda kao modeli
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Svim zainteresiranim učenicima pedikerskog i kozmetičarskog zanimanja
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnici stručnih predmeta, razrednici • Ravnateljica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dvodnevni izlet u Munchen , razgled grada i posjet sajmu
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Listopad/ studeni
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovorom razmijeniti dojmove i informacije o sajmu i cijeloj organizaciji izleta • Primjena novih znanja u struci
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove putovanja u potpunosti financiraju roditelji učenika

AKTIVNOST	<i>5.7. SAJAM KOZMETIKE „DODIR PARIZA” za kozmetičare i pedikere</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike kozmetičarske i pedikerske struke sa novitetima struke • Upoznati nove alate, preparate i nove tehnike rada • Razmjena informacija i demonstracija noviteta • Isprobavanje novih aparata i proizvoda kao modeli
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Svim zainteresiranim učenicima pedikerskog i kozmetičarskog zanimanja
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnici stručnih predmeta, razrednici • Ravnateljica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Jednodnevni izlet u Beograd , razgled grada i posjet sajmu
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Travanj/svibanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovorom razmijeniti dojmove i informacije o sajmu i cijeloj organizaciji izleta • Primjena novih znanja u struci
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove putovanja u potpunosti financiraju roditelji učenika

AKTIVNOST	<i>5.8. POSJET ESENSE MEDITERANE</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Povezati teoretska s strukovnim znanjima • Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u kozmetičkim tretmanima, preparatima i aparatima • Demonstrirati stečena znanja • Analizirati uspješnost naučenog
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena novih znanja i tehnika u struci za sve razrede kozmetičarske struke • Praćenje i uvježbavanje novih tehnika rada i korištenje novih proizvoda na satu praktične nastave u školi
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnici struke • Razrednici • Ravnateljica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizirani prijevoz i organizirana edukacija za učenike
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak/ travanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ocjenjivanje uspješnosti i prezentacije destinacije • Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika • Pisanje izvješća prema pravilniku MZOS-a
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove prijevoza snose roditelji

AKTIVNOST	<i>5.9. SAJAM U OPATIJI ZA FRIZERE „Hair style news“- stručna ekskurzija</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke • upoznati nove alate i nove tehnike rada • razmjena informacija i demonstracija noviteta
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • primjena novih znanja i tehnika u struci za sve razrede frizerske struke • praćenje i uvježbavanje novih tehnika rada i korištenje novih proizvoda na satu praktične nastave u školi
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • nastavnici struke • razrednici • ravnateljica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani prijevoz i organizirani ulaz na sajam
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije • primijeniti novosti u praksi
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji

<i>AKTIVNOST</i>	<i>5.10. SLOVENSKI FRIZERSKI FESTIVAL</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike frizerske struke sa novitetima struke • upoznati nove alate i nove tehnike rada • razmjena informacija i demonstracija noviteta
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • primjena novih znanja i tehnika u struci za sve razrede frizerske struke • praćenje i uvježbavanje novih tehnika rada i korištenje novih proizvoda na satu praktične nastave u školi
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • nastavnici struke • stručne učiteljice frizerke
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani javni međunarodni prijevoz i organizirani ulaz na sajam
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • listopad
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razgovorom analizirati i razmijeniti dojmove i informacije • primijeniti novosti u praksi
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji

AKTIVNOST	5.II. SAJAM U OPATIJI ZA KOZMETIČARE školska stručna ekskurzija
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike kozmetičarske struke sa novitetima struke • upoznati nove alate, preparate i nove tehnike rada • razmjena informacija i sudjelovanje u prikazivanju noviteta (kao modeli ili sudionici u diskusijama)
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • primjena novih znanja i tehnika u struci za sve razrede kozmetičarske struke • praćenje i uvježbavanje novih tehnika rada i korištenje novih proizvoda na satu praktične nastave u školi
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • nastavnici struke • razrednici • ravnateljica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani prijevoz i organizirani ulaz na sajam
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak/ travanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razgovorom proanalizirati i razmijeniti dojmove i informacije • primijeniti novosti u praksi
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji

AKTIVNOST	5.12. SAJAM U GRAZZA KOZMETIČARE
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Povezati teoretska s strukovnim znanjima • Prepoznati značaj usvajanja novih saznanja i dostignuća u kozmetičkim tretmanima, preparatima i aparatima • Demonstrirati stečena znanja • Analizirati uspješnost naučenog
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena novih znanja i tehnika u struci za sve razrede kozmetičarske struke • Praćenje i uvježbavanje novih tehnika rada i korištenje novih proizvoda na satu praktične nastave u školi
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnici struke • Razrednici • Ravnateljica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizirani prijevoz i organizirani ulaz na sajam
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak/ travanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ocjenjivanje uspješnosti i prezentacije destinacije • Zadovoljstvo učenika i ostalih sudionika • Pisanje izvješća prema pravilniku mzos-a
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji

AKTIVNOST	5.13. IZLET ROVINJ PHOTODAYS
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Rovinj Photodays najveći je festival fotografije u Hrvatskoj. Riječ je o cjelogodišnjem projektu koji podržavaju brojne kulturne ustanove i organizacije te nekoliko ključnih pokrovitelja, a održava se od 2008. godine. • Cilj ovog izleta je upoznati učenike sa radovima fotografa iz čitavog svijeta te im približiti svjetsku i domaću fotografsku scenu.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati kreativnost i potaći učenike da dođu do ideje kako ostvariti vlastite projekte.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnici stručno teorijskih predmeta za zanimanje fotograf
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Odlazak na izložbe tijekom trajanja Rovinj photodays.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Lipanj(točan datum objavljuje se na http://www.photodays-rovinj.com/hr-hr/godisnji-natjecaj/opce-informacije)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Sa razumijevanjem otići na bilo koju izložbu. • Razviti likovni osjećaj za fotografiju uz znanje koje učenik već ima. • Sudjelovanje u raznim natjecajima vezanim za fotografiju.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi se financiraju vlastitim sredstvima sudionika.

AKTIVNOST	<i>5.14. IZLET U SARAJEVO (BOSNA I HERCEGOVINA)</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika sa kulturnom baštinom , vrijednostima i civilizacijskim dostignućima susjedne Bosne i Hercegovine. • Učenje na terenu o povodu Prvog svjetskog rata, ratu i njegovim posljedicama.
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje socijalnih vještina, vještina komunikacije i ustaljenih obrazaca ponašanja u izvanškolskom okruženju. • Upoznati mlade naraštaje o žrtvama rata, kako bi se širila istina, a s ciljem da se takva povijest ne bi ponovila.
<i>Nositelji aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici 1. razreda svih usmjerenja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • jednodnevno ili dvodnevno putovanje u pratnji razrednika i nastavnika škole
<i>Vrijeme aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • studeni ili prosinac
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje suosjećanja sa svim stradalima u ratu, osuda neljudskih dijela u ratu, osvješćivanje žrtve rata. • Procjena kvalitete putovanja učenika, roditelja i nastavnika
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove putovanja u potpunosti financiraju roditelji učenika.

AKTIVNOST	5.15. Školski izlet ekološkoj plantaži smilja na otoku Krku
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati pravila sakupljanja i prerade smilja • Navesti vrste aktivnih tvari i pripravaka od smilja • Povezati živi materijal s djelovanjem i upotrebom u struci • Pokazati destilaciju smilja od čega se dobiva eterično ulje i destiat
<i>Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati smilje na živom materijalu i izdvojiti biljne dijelove koji se sabiru • Navesti uvjete staništa za sakupljanje ljekovitog bilja te objasniti vrijeme sakupljanja u ovisnosti o dijelovima biljke koji se sakupljaju • Povezati živu biljku s ljekovitim svojstvima • Povezati skupine aktivnih tvari u smilju s njihovim djelovanjem: protuupalno, antibakterijski, antialergijski, regenerativno, pomlađuje kožu, antidepresivno, sedativno, spazmolitično • Opisati upotrebu smilja u pripravcima koji se koriste u frizerskoj i kozmetičkoj struci
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Povezat nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta (ljekovito bilje, aromaterapija, masaža tijela, osnove kozmetologije) • Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom obradi nastavnih tema (integrirana nastava, korelacija među predmetima)
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Profesori: Ivana Jengiđ Bošnjak, Igor Man, Barica Terzić, Iva Pintarić, Ivona Matković, Helena Mandac
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Jednodnevni posjet ekološkoj plantaži smilja na otoku Krku • Izvanučionička nastava, iskustveno učenje
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Svibanj/ lipanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici za vrijeme posjeta popunjavaju radne listiće • Učenici trebaju izraditi kratki izvještaj na temu smilja i njegove upotrebe u svojoj struci
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Cijena ulaznice (po osobi): 20 kn • Troškovi prijevoza

AKTIVNOST	<i>5.16. Školska stručna ekskurzija u Vukovar</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti kod učenika sjećanje na „grad heroj-Vukovar“, te ukazati na žrtve i patnje Vukovaraca. • Upoznavanje učenika sa kulturnom baštinom , vrijednostima i civilizacijskim dostignućima Vukovara i Vučedolske kulture. • Učenje na terenu o Domovinskom ratu, borbi za Vukovar i njegovim posljedicama.
<i>Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Osuditi agresiju na Hrvatsku. • Razvijati suosjećanje sa žrtvama rata, razvijanje ljubavi prema domovini i novijoj nacionalnoj povijesti. • Reproducirati znanje o žrtvama i herojima Domovinskog rata, kako bi se širila istina, a s ciljem da se takva povijest ne bi ponovila. Potaknuti obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar svake godine.
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenje socijalnih vještina, vještina komunikacije i ustaljenih obrazaca ponašanja u izvanškolskom okruženju. • Upoznati mlade naraštaje o žrtvama rata, kako bi se širila istina, a s ciljem da se takva povijest ne bi ponovila.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnica povijesti Srebrenka Frajman Kovačić i nastavnica stručno-teorijskih predmeta Barica Terzić.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Jednodnevno putovanje u pratnji nositeljica aktivnosti, razrednika i nastavnika škole.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Studeni ili prosinac.
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje suosjećanja sa svim stradalima u ratu, osuda neljudskih dijela u ratu, osvješćivanje žrtve rata. • Procjena kvalitete putovanja učenika, roditelja i nastavnika
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove putovanja u potpunosti financiraju roditelji učenika.

AKTIVNOST	<i>5.17. Dan razreda</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Poboljšati razredno ozračje neformalnim oblikom nastave • Ojačati pripadnost razrednom odjelu • Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, vještina suradničkog učenja i timskog rada
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje socijalnih vještina, vještina komunikacije i ustaljenih obrazaca ponašanja u izvanškolskom okruženju.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici i razredni odjeli • Ravnateljica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Jedan nastavni dan tijekom drugog polugodišta prebacuje se iz školskog okruženja u okruženje koje biraju razrednici zajedno s učenicima – Zagreb i okolica Zagreba
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom drugog polugodišta
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Izvještaji razrednika i učenika, objava na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	<p style="text-align: center;"><i>5.18. Razmjena strukovnog znanja - posjet strukovnim školama u drugim gradovima RH</i></p>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Povezati strukovno znanje i vještine na nacionalnoj razini • Omogućiti učenicima razmjenu znanja i uvid u rad u drugim školama istih zanimanja • Upoznavanje učenika sa ljepotama i kulturnom baštinom gradova u kojima posjećuju škole • Razviti osjećaj ponosa učenika na vlastita postignuća i ojačati osjećaj pripadnosti svojoj školi • Stvoriti mrežu iskustava i pozitivne prakse • Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, vještina suradničkog učenja i timskog rada
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost je namijenjena za poticanje motivacije i aktivnosti učenika i stručnih učitelja u prezentiranju vlastitog znanja i vještina, mogućnosti učenja novih vještina te osiguranju kvalitete rada kroz povezivanje iskustava iz drugih škola diljem Lijepe naše
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • Stručni učitelji • Pedagoginja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Jedan cijeli tjedan nastave odabrani učenici, koji su se prethodno prijavili za sudjelovanje i odabrani od strane Nastavničkog vijeća, borave u gradu partneru ove aktivnosti u strukovnoj školi koja obrazuje učenike za ista zanimanja.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom drugog polugodišta
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Izveštaji razrednika i učenika, objava na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Put učenici snose samostalno, smještaj i hrana osigurani od strane škole partnera

6. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

AKTIVNOST	6.1. „DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE“
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati potencijalne učenike sa zanimanjima frizer, pediker, fotograf i kozmetičar • Pokazati određene vještine i radove iz navedenih zanimanja (frizure na lutkama, ukrašene nokte, šminku, fotografije) • Predstaviti Školu učeničkim radovima, brošurama, promotivnim materijalima, letcima
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima 8. razreda osnovne škole i njihovim roditeljima • Zajedničkim radom nastavnika i učenika viših razreda naše Škole predstaviti na zanimljiv način programe koji se ostvaruju u Školi • Privući potencijalne učenike koji imaju sklonosti i sposobnosti za školovanje u programima navedenih zanimanja i time poticati pozitivnu selekciju za upise.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnateljica • Pedagoginja • Voditeljica praktične nastave • Nastavnici (osobito strukovnih predmeta) • Učenici viših razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prema programu Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport, pripremiti program predstavljanja Škole i zanimanja. Prethodno pripremiti potrebne promotivne materijale. Organizirati dežurstva nastavnika i učenika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Svibanj – tekuća školska godina
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza uspjeha, organizacije i provedbe kroz rezultate upisa novih učenika
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Financiranje iz školskih sredstava

AKTIVNOST	6.2. <i>Dani otvorenih vrata škole</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati potencijalne učenike sa zanimanjima frizer, pediker, fotograf i kozmetičar • Pokazati određene vještine i radove iz navedenih zanimanja (frizure na lutkama, ukrašene nokte, šminku, fotografije) • Predstaviti Školu roditeljima i učenicima učeničkim radovima, brošurama, promotivnim materijalima, letcima
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima i njihovim roditeljima • Zajedničkim radom nastavnika i učenika viših razreda naše Škole predstaviti na zanimljiv način programe koji se ostvaruju u Školi
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoginja • Ana Tolp, prof.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prethodno pripremiti potrebne promotivne materijale. Organizirati dežurstva nastavnika i učenika.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • lipanj
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza uspjeha, organizacije i provedbe kroz rezultate upisa novih učenika
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Financiranje iz školskih sredstava

AKTIVNOST	6.3. MODNI ORMAR
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s načinom rada „iza pozornice“ u pripremi modela za vrijeme modne revije. • Razvijati samostalnost i kreativnost. • Uvježbati izradu revijskih frizura u dogovoru s dizajnerima.
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja sa studentima modnog dizajna Tekstilno-tehnološkog fakulteta i majstorima frizerima u izradi revijskih frizura.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Voditeljica praktične nastave: Ana Tolp, prof. • Nastavnici praktične nastave- stručni učitelji frizeri pripremit će učenike završnih razreda za izradu revijskih frizura.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • U suradnji s Tekstilno- tehnološkim fakultetom katedra za modni dizajn organizirati reviju studenata za modni dizajn u „Kockici“ Prisavlje 14, gdje će naše učenice pomoći renomiranim majstorima frizerima u izradi revijskih frizura.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom listopada i studenog
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje provode suci Modnog ormara i majstori frizeri koji sudjeluju u pripremi modela. • Učenice će dobiti potvrdu o sudjelovanju. • Organizator objavljuje katalog s manifestacije s popisom svih sudionika.
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	6.4. OBILJEŽAVANJE SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike o razlozima raspada SFRJ, o teškim okolnostima osamostaljenja Hrvatske, o borbi za samostalnost i međunarodno priznanje Hrvatske države. • Osvijestiti kod učenika sjećanje na „grad heroj-Vukovar“, te ukazati na žrtve i patnje Vukovaraca.
Odgajno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)	<ul style="list-style-type: none"> • Osuditi agresiju na Hrvatsku. • Razvijati suosjećanje sa žrtvama rata, razvijanje ljubavi prema domovini i novijoj nacionalnoj povijesti. • Reproducirati znanje o žrtvama i herojima Domovinskog rata, kako bi se širila istina, a s ciljem da se takva povijest ne bi ponovila. • Potaknuti obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar svake godine.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnica povijesti Srebrenka Frajman Kovačić i nastavnica stručno-teorijskih predmeta Barica Terzić
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Uz pomoć PP-prezentacije objasniti nastanak prvih stranaka u Hrvatskoj i višestranačke izbore. • Dolazak predstavnika Memorijalnog centra Domovinskog rata • Objasniti borbu za Vukovar 1991. • Organizirati paljenje svijeća na Ulici Grada Vukovara, voditi učenike za terensku nastavu; • Potaknuti učenike da samostalno posjete Memorijalni centar Domovinskog rata na Marulićevom trgu 21.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Listopad i studeni
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje suosjećanja sa svim stradalima u ratu, osuda neljudskih dijela u ratu, osvješćivanje žrtve Vukovara. • Ukazati na NE rješavanje pitanja silovanih žena u ratu i ne procesuiranje zločina.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje suosjećanja sa svim stradalima u ratu, osuda neljudskih dijela u ratu, osvješćivanje žrtve Vukovara. • Ukazati na NE rješavanje pitanja silovanih žena u ratu i ne procesuiranje zločina.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • 300kn za potrošni materijal • Trošak za paljenje svijeća u Ulici grada Vukovara (samo za jedan razred) će financirati škola.

AKTIVNOST	6.5. „Za 1000 radosti“ – Božićna akcija Caritasa
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Osnovni cilj akcije je sakupiti pomoć u novcu, proizvodima ili uslugama za građane u potrebi. ● Jedan od ciljeva jest osnažiti i razviti mrežu solidarnosti koja će učiniti da duh Božića traje cijele godine i da prigodne poticajne akcije poput ove Caritasove postanu nepotrebne, tj. da solidarnost postane dijelom životnog stila.
Odgojno-obrazovni ishodi <i>(nakon aktivnosti učenici će moći...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici i djelatnici će biti osnaženi i potaknuti da nastave razvijati vrijednote poput solidarnosti i nesebičnosti neposredno u svom okruženju
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Osnažiti kod učenika i nastavnika vrijednosti sadržane u Božiću - ljubav, solidarnost, nesebičnost, požrtvovnost i mir. Da bi se živjelo na razini tih vrijednosti, valja ih u danom trenutku iznova izabirati, a ponekad se za njih i uz teškoće izboriti. Zato je nužno potaknuti djecu i mlade da uočavaju potrebne, da konkretno djeluju i istodobno stječu iskustvo preuzimanja odgovornosti za druge, osobito one koji nisu u mogućnosti sami brinuti o sebi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ● Hrvatski Caritas i Škola (Gorana Pocrnja, mag.theo)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Svim osnovnim i srednjim školama koje se uključe u akciju Hrvatskoga Caritasa ponuđena je mogućnost da 50% od prikupljenog iznosa zadrže za »svoje potrebe«, tj. siromašne unutar svojih školskih sredina, a preostalih 50% da upute Hrvatskom Caritasu za siromašne obitelji diljem Hrvatske. ● Koordinator akcije u Školi je vjeroučitelj, a sudjeluju svi zainteresirani nastavnici i učenici. Prodajom prigodnih besplatnih materijala dobivenih od Caritasa, po unaprijed utvrđenoj cijeni, prikupljeni iznos novca se raspoređuje po gore navedenoj uputi Caritasa.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Akcija se provodi u 11. i 12. mjesecu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ● Vrednovanje akcije provodi Hrvatski Caritas i na transparentni način objavljuje rezultate Akcije u raznim medijima. Svake godine prikupljena sredstva se doniraju drugoj skupini potrebnih. Točno izvješće o realizaciji na nacionalnoj razini (prikupljeni iznos, namjena i utrošena sredstva, ...) redovito dolaze u pisanom obliku na adresu Škole.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ● Sve troškove realizira Hrvatski Caritas. Škola se uključuje svojim radom i solidarnošću.

<i>AKTIVNOST</i>	6.6. Posjet Zagrebačkoj katedrali i Riznici Zagrebačke katedrale
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati učenike sa Zagrebačkom katedralom i kulturnom hrvatskom baštinom u zagrebačkoj katedrali. ● Informirati učenike o sadržaju Riznice zagrebačke katedrale ● Ukazati učenicima na važnost latinskoga jezika u razvoju pismenosti na hrvatskom povijesnom prostoru ● Razviti svijest o važnosti poštivanja nacionalnoga materijalnoga i nematerijalnoga blaga. ● Približiti im živote nacionalnih i vjerskih heroja iz naše povijesti, poput bl. Alojzija Stepinca. ● Proširiti znanja iz redovne nastave
<i>Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će znati prepoznati neke liturgijske predmete, ● Učenici će moći razumjeti i vrjednovati neke povijesne događaje i osobe važne za razvoj hrvatskog naroda i katoličanstva
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Učenicima trećeg razreda
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Gorana Pocrnja, mag.theo.
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Kontaktiranje osobe zaposlene u Riznici radi dogovaranja termina posjeta - Grupni posjet Katedrali, Riznici i Muzeju bl. Alojzija Stepinca
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● U drugom obrazovnom razdoblju, 2 školska sata
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Jedan školski sat odvojen za analizu i evaluaciju ● Razgovor o dojmovima i saznanjima
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Troškovi tramvajske karte

AKTIVNOST	6.7. Projekt „Šafran“
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Žute šafrane sadimo u znak sjećanja na milijun i pol židovske djece, te tisuće druge djece koja su umrla u Holokaustu. Žuta boja cvijeća podsjeća nas na žutu zvijezdu koju su Židovi morali nositi pod nacističkom vlašću. Cvijeće nas podsjeća na svu djecu koja su izginula, te ih sadimo kao znak sjećanja na svu djecu koja su umrla u Holokaustu.
Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći reproducirati znanje o holokaustu i razviti suosjećanje sa žrtvama.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt Šafran je namijenjen učenicima u dobi od 11 do 18 godina, projekt je cjelogodišnja aktivnost u koju se svake godine uključuju škole iz cijeloga svijeta.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Profesorica povijesti Srebrenka Frajman Kovačić.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Irska zaklada za obrazovanje o Holokaustu šalje školama lukovice žutog šafrana koje se ujesen sade u znak sjećanja na djecu koja su umrla u Holokaustu. Projekt upoznaje mlade s temom Holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Cjelogodišnja aktivnost.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje suosjećanja sa svim stradalima u ratu, osuda neljudskih dijela u ratu.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Irska zaklada za obrazovanje o Holokaustu opskrbljuje škole lukovicama žutog šafrana.

AKTIVNOST	6.8. VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. •
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Profesori: Jasna Kuhada-Volarić, Goran Mabić, Mirjana Spajić Buturac
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Večer matematike odvija se u matičnoj školi
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prosinac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Nakon održane Večeri matematike ispunjava se online Izvješće o broju sudionika s ukupnim brojem sudionika (učenici, roditelji i učitelji)
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Grickalice i sokovi za sudionike

AKTIVNOST	6.9. OBILJEŽAVANJE DANABROJA π (PODRUČJE MATEMATIKE)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Cilj je popularizirati matematiku i angažirati učenike da sami istraže značenje i povijesne okvire broja pi.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Angažiranje učenika u istraživanju povijesti matematike.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Profesori Jasna Kuhada-Volarić, Goran Mabić, Mirjana Spajić Buturac
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • U slobodno vrijeme, uz pomoć kompjutera, uz sudjelovanje ekipa učenika (odabrani učenici uz dane smjernice profesora, ekipno bi napravili referate, panoje, stripove, karikature o broju pi).
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Od siječnja do ožujka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike da matematika nisu samo brojevi i račun, poticanje zajedništva u radu i kreativnosti u osmišljavanju prezentacija rada. • Javno izložiti radove i dati doprinos školskom listu.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Troškovi papira, flomastera, eventualno majice sa brojem pi za sudionike

AKTIVNOST	6.10. TJEDAN PSIHLOGIJE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • uspješan poticaj za angažiranje učenika i učenica izvan nastave • proširivanje znanja o psihologiji kroz Tjedan psihologije • razvijanje kritičkoga mišljenja i argumentacije prema različitim psihologijskim temama aktualnim u našoj zajednici • razvijanje sposobnosti zapažanja i samostalnog iznošenja misli te stavova, • razvijanje osjećajnosti, kreativnosti, maštovitosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti te komunikacijskih vještina • utjecanje na kulturni, psihološki i emocionalni razvoj učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • grupa je namijenjena učenicima svih razreda koji pokazuju interes za psihologiju
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Jelena Obad, prof. • psiholozi, članovi stručnih sekcija, županijskih društava psihologa, članovi akademske zajednice, studija psihologije, znanstvenih jedinica i ustanova, studenti psihologije
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • 12. tjedan psihologije – predavanja, okrugli stol, radionice, izložbe i predstavljanje knjiga, plakata, demonstracijom rada psihologa u praksi, tribina na neku temu koja je aktualna u zajednici, provođenje i prezentacija rezultata istraživanja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • veljača
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • nakon posjeta skupni debatni razgovori na nastavi psihologije komunikacije ili izražavanje dojmova u pisanom obliku
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	6.11. Posjete različitim religijskim bogomoljama i religijskim ustanovama
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje mladih na međusobnu religijsku toleranciju • okupljanje mladih na kreativnoj osnovi • poticanje međureligijskog i međukonfesionalnog dijaloga • suzbijanje nasilja • prihvaćanje različitosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • angažiranje svih potencijala učenika • pozitivna humanistička ekspresija • motivirati učenike na razmišljanje o religijskom misteriju • omogućiti učenicima slobodno iskazivanje misli, osjećaja i stavova, te međusobnu razmjenu iskustava, životnih, religijskih i moralnih vrijednosti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Goran Carević, prof.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Program rada provodit će se putem posjeta i grupnih susreta redovitih učenika i povremenih zainteresiranih učenika različitim nekršćanskim bogomoljama, kroz cijelu nastavnu godinu, naročito uoči mogućeg putovanja u Sarajevo (Husrevbegova džamija) ili neki drugi grad gdje vjerska populacija nije kršćanska. • Prije svake takve posjete učenicima se daje prijedlog za da svatko obradi određeni element religije čiji molitveni hram ili ustanovu želimo posjetiti. • Učenici aktivno sudjeluju u posjeti te na svakom kasnijem sastanku svaki pojedinac dobiva povratnu informaciju ostalih sudionika i voditelja. Kao metode koriste se izlaganje, predavanje, rasprava, diskusija, dijalog i dr.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Rujan - lipanj
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Poslije svakog susreta učenici dobivaju povratnu informaciju od ostalih sudionika, a na kraju školske godine svi sudionici procjenjuju rad voditelja, samoprocjenu vrše prije i nakon provedbe nastavnog programa. • Voditelj aktivnosti vodi dnevnik rada gdje se bilježe sve provedene aktivnosti. • Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se brojem zainteresiranih učenika, te praćenjem učestalosti njihovih dolazaka i putem analize ostvarenih zadataka.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Papir, pribor za pisanje

AKTIVNOST	6.12. <i>Obilježavanje Dana ružičastih majica</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći zajednici u razumijevanju i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju • suzbijanje nasilja • prihvaćanje različitosti • svijest o problemu vršnjačkog nasilja • podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • djelatnici i učenici sudjeluju u podizanju svijesti o vršnjačkom nasilju
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • pedagoginja • Socijalna pedagoginja • Ravnateljica
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kupiti službenu ružičastu majicu • Pratiti Facebook stranicu (http://www.facebook.com/CentarzaEdukacijuiPrevencijuNasilja) i Facebook stranicu Dana ružičastih majica (http://www.facebook.com/Danružicastihmajica) • Motivirati prijatelje i radne kolege da na taj dan nose ružičasto i podrže program prevencije vršnjačkog nasilja. • Objaviti fotografiju na kojoj nosimo ružičasto • Zalijepiti plakat u školi
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zadnja srijeda u veljači
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se brojem zainteresiranih učenika i djelatnika te realizacijom planiranih aktivnosti
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Cijene službenih ružičastih majica naručene putem njihove službene web stranice

AKTIVNOST	6.13. <i>Obilježavanje MJESECA BORBE PROTIV RAKA DOJKE</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoći zajednici u razumijevanju i prihvaćanju različitosti koje nas okružuju • Prihvaćanje različitosti • Podizanje svijesti o problemu obolijevanja od raka dojke
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Djelatnici i učenici sudjeluju u podizanju svijesti o obolijevanja od raka dojke
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ivona Matković prof. • Udruga Edukacijom protiv raka dojke Zagrebačke županije. • Učenice 3. H razreda
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada materijala za oglasnu ploču, izrada ružičastih vrpca • Motivirati prijatelje i radne kolege da nose ružičastu vrpcu i podrže program prevencije raka dojke. • Zalijepiti plakat u školi • Edukacija učenica o samopregledu dojki,
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Listopad/ ožujak
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se brojem Zainteresiranih učenika i djelatnika te realizacijom planiranih aktivnosti
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prema potrebi za materijale i pribor

AKTIVNOST	6.14. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznati učenike s nastajanjem kruha ● približiti im blagovanje kruha i narodne običaje ● upoznati mlade sa žetvenim i ostalim običajima ● ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede razvoj emocionalnog odnosa učenik – priroda ● osvijestiti problem gladi u svijetu zbog nedostatka istih
Odgojno-obrazovni ishodi <i>(nakon aktivnosti učenici će moći...)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● sudjelovati u podizanju svijesti o zahvalnosti za plodove zemlje i važnost kruha kao osnovne i važne namirnice ● razviti empatiju prema problemu gladi u svijetu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● djelatnici i učenici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ● Gorana Pocrnja, mag. theo. ● Goran Carević, prof.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Blagoslov kruha i plodova zemlje ● Darivanje kruha - simbol obnove i blagostanja ● Izložba plodova užeg zavičaja ● Likovni radovi ● Literarni radovi ● Uređivanje izložbenog prostora
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● Listopad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> ● Sudjelovanje učenika i djelatnika u pripremi i realizaciji aktivnosti ● Doprinos učenika i djelatnika izložbenom prostoru
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> ● Prema potrebi uređenja izložbenog prostora

AKTIVNOST	6.15. Talenti od glave do pete - Poduzetnički dani škole
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti učenike za prezentaciju stečenih vještina • Pripremiti učenike za korištenje stečenih vještina kroz primjenu istih kroz tjedan dana • Motivirati učenike za stjecanje poduzetničkih vještina • Razvijanje privrženosti školi i odabranom zanimanju • Razvijanje socijalnih vještina
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju organizira se da bi se prikazale pozitivne strane strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te istaknuli primjeri izvrsnosti i kvalitete.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoginja • Stručni učitelji/učiteljice i nastavnici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost će se prethodno reklamirati putem medija i društvenih mreža, reklamnih letaka te će se provođenje aktivnosti odvijati u školi, a odazvat će se korisnici dobrovoljno za povoljnu cijenu (min 20kn), a čija će se zarada iskoristiti za potrebne materijale učenicima (pribor za rad) • Cijeli tjedan učenici svih zanimanja će nuditi svoje usluge korisnicima
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Listopad/studeni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Odaziv korisnika i prezentacija rezultata na društvenim mrežama/web stranici škole
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Prema potrebi za materijale i pribor

AKTIVNOST	6.16. MADAME TUSSAUDS: Posjet muzeju voštanih figura (Berlin ili Amsterdam)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike kozmetičarske i pedikerske struke sa izradom voštanih figura • Upoznati nove alate, preparate i nove tehnike rada • Razmjena informacija i demonstracija noviteta
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Svim zainteresiranim učenicima pedikerskog i kozmetičarskog zanimanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavnici stručnih predmeta, razrednici • Ravnateljica
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izlet u Berlin/Amsterdam , razgled grada, posjet muzeju voštanih figura i prezentacije izrade voštanih figura
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • U toku školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovorom razmijeniti dojmove i informacije o sajmu i cijeloj organizaciji izleta • Primjena novih znanja u struci
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove putovanja u potpunosti financiraju roditelji učenika

AKTIVNOST	6.17. Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja o povijesti • uspoređivanje postava i stručnog vodstva ovog muzeja s ostalima • razvijanje interesa prema kulturnim događanjima
Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenik...)	<ul style="list-style-type: none"> • objašnjava nastanak čovjeka • analizira postav i vodstvo Muzeja krapinskih neandertalaca • uspoređuje postav i vodstvo ovog muzeja s ostalima koje je posjetio • ocjenjuje postav i vodstvo Muzeja krapinskih neandertalaca
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa za kulturne sadržaje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • profesorica Katica Knezović • učenici i razrednici 3.b i 3.d razreda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • organizirani posjet Krapini i Muzeju koji uključuje prijevoz autobusom i stručno vodstvo u Muzeju (mjesto polaska i povratka predviđa se u blizini Škole (op. Savska 23) ovisno o procjeni agencije)
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • jedan dan u prvom ili drugom polugodištu u tjednu nastave 3. b i 3.d razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • ispunjavanje ankete prije i nakon posjeta Muzeju
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • ovisno o ponudama agencija; vjerojatno oko 100 do 130 kuna • roditelji/ staratelji daje suglasnost za odlazak na izlet i snose troškove puta

7. PREVENTIVNI PROGRAMI I OSTALO

AKTIVNOST	7.1. Kada muku mučiš, za bojanje se odluči
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Pružanje mogućnosti izravnog pomaganja učenika svojim kolegama u školi.
Odgojno-obrazovni ishodi (nakon aktivnosti učenici će moći...)	<ul style="list-style-type: none"> Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Omogućiti učenicima da dobiju pomoć svojih kolega u kontroliranju negativnih emocija u procesu učenja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Katica Knezović, prof., Iva Kovačević, pedagoginja i Anita Auguštanec, socijalna pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Aktivnost se priprema u dogovoru sa stručnim suradnicima škole (stručno-razvojnog službom Škole). U uvodnom dijelu aktivnosti učenici odgovaraju kako se trenutno osjećaju. Odabiru tri od predloženih odgovora: izvrsno, dobro, loše, depresivno, veselo, tužno, umorno, odmorno, nervozno, opušteno, napeto, mirno, zabrinuto, motivirano, demotivirano. Nastavnica prikuplja odgovore u Mentimetru, opcija Multiple Choice. Učenici diskutiraju prevladavaju li trenutno među njima emocije i raspoloženja s pozitivnim ili više negativnim predznakom. Osjeća li netko napetost radi neke skore ispitne situacije? Diskutiraju o tome kako se suočavaju s neugodnim emocijama. Imaju li neku svoju strategiju kako prevladati ispitnu anksioznost? Jesu li koristili bojanje i bojanke za rješavanje neugodnih emocija i smatraju li to učinkovitim načinom kontrole neugodnih emocija. Nakon toga, učenici dobivaju različite predloške za bojanje. Nastavnica unaprijed priprema bojnice, flomastere ili pasteले. Primjere različitih predložaka za bojanje moguće je pronaći na mrežnim stranicama poput: https://www.crayola.com/featured/free-coloring-pages/i-2019-#Color-Our-Collections. Nakon što obojali predloške, učenicima se u Mentimeteru, opcija Multiple Choice, postavlja pitanje Kako se osjećaju nakon aktivnosti bojanja? te biraju jedan od tri odgovora

	<p>bolje, lošije ili jednako kao na početku sata. Prikupljeni odgovori diskutiraju se s učenicima kao i učinkovitost bojanja u suočavanju s neugodnim emocijama i raspoloženjima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici zajedno gledaju sve predloške te odlučuju koji im djeluje smirujuće ili uznemirujuće i o čemu to ovisi (može biti odabir boja ili sam predložak). • Nakon zajedničke analize obojanih predložaka, nastavnica govori učenicima da imaju priliku pomoći svojim kolegama u školi u prevladavanju negativnih emocija tako što će svatko od učenika nacrtati svoj predložak za bojanje. Učenici sami biraju teme predložaka. Nakon što su učenici gotovi, svi predlošci izlažu se na ploču kako bi svi učenici vidjeli radove svojih kolega. Svi crteži prikupljaju se u bojanke koja se nosi u stručno - razvojnu službu Škole gdje se učenici obično obraćaju za pomoć u kriznim situacijama. Stručni suradnik osigurat će mjesto za bojanje u školi. Učenici koji osjete kako ne mogu sami prevladati negativne emocije mogu se obratiti u stručno - razvojnu službu Škole gdje nakon razgovora dobivaju bojice i bojanke s predlošcima koje su nacrtali njihove kolege te se upućuju na mjesto za bojanje gdje biraju i bojaju predložak po želji.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada bojanke – 4 nastavna sata; korištenje bojanke- tijekom cijele nastavne godine
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • U dogovoru s učenicima koji su izradili i obojali predloške, najčešće birani predlošci za bojanje izlažu se na oglasnoj ploči škole
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Papir za predloške, bojice, flomasteri, pastele – oko 300 kuna

AKTIVNOST	7.2. „SIGURNO U PROMETU“- preventivni program
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Povećanje sigurnosti učenika u odgojno obrazovnim ustanovama grada Zagreba • Smanjenje broja prometnih nesreća u kojima stradavaju mladi • Poticanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima prvog razreda srednje škole za zanimanje frizer, pediker, fotograf i kozmetičar i ostalim učenicima
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoginja, voditelj nastave, voditeljica smjene • Policijska uprava zagrebačka – VII. Policijska postaja – Informativni centar za prevenciju
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Radna skupina Informativnog centra za prevenciju Policijske uprave zagrebačke u dogovoru sa Školom obučava učenike prvog razreda (10 razrednih odjela) o pravilima ponašanja u prometu. Ukazuju im na potencijalno opasne situacije u prometu i uče ih kako odgovornim ponašanjem poštujući pravila, povećati osobnu sigurnost i sigurnost drugih sudionika u prometu
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine – sukladno dogovoru i rasporedu
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Anketni listići za učenike • Odgovornije ponašanje učenika prema sebi i drugim sudionicima u prometu • Povećanje sigurnosti učenika
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Minimalni troškovi osvježanja za sudionike

AKTIVNOST	7.3. „NE, ZATO JER NE“ - školski preventivni program
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sprečavanje i suzbijanje ovisnosti o alkoholu, duhanu i drogama • Zaštita i promicanje zdravlja učenika • Osposobljavanje učenika za samozaštitu i odgovoran odnos prema sebi i drugima • Stvaranje pozitivne (objektivne) slike o sebi, drugima i životu uopće • Osposobljavanje mladih za pravilno donošenje životnih odluka • Sprečavanje nepoželjnog i poticanje poželjnog ponašanja mladih
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima prvog razreda srednje škole za zanimanje frizer, pediker, fotograf i kozmetičar i ostalim učenicima
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoginja, voditelj nastave, voditeljica smjene, • Policijska uprava Zagrebačka – Odjel prevencije ovisnosti,
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ekipe za prevenciju ovisnosti pri Policijskoj upravi zagrebačkoj u dogovoru sa Školom educira učenike prvog razreda (10 razrednih odjela) o štetnosti ovisnosti i upućuje ih na poželjno , odgovorno ponašanje. Djelatnici Klinike za dječje bolesti (Projekt“ Mladi za mlade“) ostvaruju teme: Zaštita od AIDS-a i dr. Školska liječnica drži predavanje na temu: Reproductivno zdravlje i higijena.
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine – sukladno dogovoru i rasporedu
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Anketni listići za učenike, • Odgovornije ponašanje učenika prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih osoba, • Promicanje zdravih načina života
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Minimalni troškovi osvježenja za sudionike (sukladno mogućnostima)

AKTIVNOST	7.4. PREVENCIJA VRŠNJAČKOG NASILJA „RUKA PODRŠKE“
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Smanjenje nasilja među učenicima, povećanje sigurnosti • Jačanje samopouzdanja i samopoštovanja • Jačanje asertivnosti • Vježbanje nenasilnog rješavanja sukoba • Vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima kod kojih su uočene sklonosti nasilničkom rješavanju nesporazuma i eventualnih sukoba • Roditeljima učenika s problemima u ponašanju • Nastavnicima i stručnim suradnicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoginja • Psiholozi Psihološkog centra TESA • Učenici, roditelji, razrednici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prema programu Psihološkog centra TESA provodi se projekt individualnog i grupnog rada s mladima, njihovim roditeljima i prosvjetnim djelatnicima koji rade s mladima. Radionice obuhvaćaju teorijski i praktični dio. U teorijskom dijelu polaznici uče tehnike i mogućnosti, u praktičnom dijelu vježbaju rješavanje konkretnih problema u komunikaciji s vršnjacima. • Rad je interaktivan – vježbe, igranje uloga, demonstracija, diskusija
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Listopad – tekuća školska godina • Veljača – tekuća školska godina
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Poželjno ponašanje mladih, dobra međusobna komunikacija prožeta uvažavanjem i poštovanjem • Jačanje socijalnih kompetencija među učenicima • Mogući anketni upitnici
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

AKTIVNOST	7.5. „ <i>RUKA PODRŠKE U UČENJU</i> “
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Pružiti učenicima podršku u učenju • Usmjeriti učenike na učenje koje daje rezultate • Upoznati učenike sa stilovima učenja • Pomoći učenicima da prepoznaju koji stil učenja najčešće koriste i kojem pripadaju kako bi mogli primjenjivati i efikasnije učiti • Pomoći učenicima u izradi plana učenja • Pomoći učenicima u organizaciji učenja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima pružiti pomoć i podršku u učenju kako bi što efikasnije i organiziranije mogli savladati školsko gradivo. Uz pomoć u izradi plana učenja, savjetovati učenike o suzbijanju ispitnog stresa
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema učenika za uspješno, samostalno i organizirano učenje kroz individualan savjetodavan rad. Izrade dnevnih, tjednih i mjesečnih planova učenja, kognitivnih mapa i sl.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine, srijedom 12-14h
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza uspjeha, zainteresiranost i odaziv učenika, evidencija o pruženoj podršci kroz izvješća, samovrednovanje
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • 50kn Potrošni materijal: papiri, blokovi, flomasteri

AKTIVNOST	7.6. SAVJETOVALIŠTE
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • prilagodba na novu sredinu (srednju školu, život u gradu, praksu....) • motivacija za učenje i uspješno napredovanje u obrazovanju • izbor/promjena škole, nastavak školovanja • razvoj autonomije, osamostaljenje • usklađivanje očekivanja u odnosu s roditeljima formiranje identiteta • razvoj samopouzdanja i samopoštovanja • prevladavanje kriza vrijednosti • uspostava dobrog odnosa s vršnjacima
<i>Namjena aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima pružiti pomoć i podršku u prilagodbi na novu okolinu i školsku sredinu kako bi što efikasnije mogli savladati zahtjeve škole. Pružiti pomoć i podršku u odrastanju i emocionalnom i socijalnom razvoju.
<i>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoginja i socijalna pedagoginja
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Individualno savjetovanje, razgovor
<i>Vremenik aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine, srijeda 12-13h i 17-18 h
<i>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza uspjeha, zainteresiranost i odaziv učenika, evidencija o pruženoj podršci kroz izvješća, samovrednovanje, samoprocjena i procjena učenika
<i>Troškovnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	7.7. VRŠNJAČKA MEDIJACIJA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prevencija nasilja među učenicima poučavanjem demokratske komunikacije i nenasilnog rješavanja sukoba • Osposobiti učenike da oni sami educiraju svoje vršnjake i ohrabruju ih da budu inicijatori akcija protiv nasilja • Vježbanje nenasilnog rješavanja sukoba • Vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima koji su spremni pružiti podršku svojim vršnjacima u njihovim sukobima te njima prenijeti važne komunikacijske vještine i vještine konstruktivnog rješavanja sukoba
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Socijalna pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz iskustvene radionice učenici uče teorijski i praktični dio. U teorijskom dijelu se uči o miru, nasilju i sukobima te tehnike i mogućnosti, a u praktičnom dijelu vježbaju korake u procesu medijacije te rješavanje konkretnih problema u komunikaciji s vršnjacima. • Rad je interaktivan – vježbe, igranje uloga, demonstracija, diskusija
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom tekuće školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija učenika na kraju svake radionice
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal (papiri u bojama, mape, radni materijal)

AKTIVNOST	7.8. SEMINAR: MEDIJACIJA - TRENING KOMUNIKACIJE I RJEŠAVANJA SUKOBA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Smanjenje nasilja među učenicima, povećanje sigurnosti • Jačanje samopouzdanja i samopoštovanja, asertivnosti • Vježbanje nenasilnog rješavanja sukoba • Vježbanje socijalnih i komunikacijskih vještina • Razvoj vještina komunikacije i rješavanja sukoba
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima kod kojih su uočene sklonosti nasilničkom rješavanju nesporazuma i eventualnih sukoba • Roditeljima učenika s problemima u ponašanju • Nastavnicima i stručnim suradnicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoginja • Forum za slobodu odgoja • Učenici, roditelji, razrednici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prema programu Foruma za slobodu odgoja provodi se trening medijacije, odnosno nenasilnog rješavanja sukoba. Radionice obuhvaćaju teorijski i praktični dio: uče se koraci medijacije i praktična primjena rješavanja problema u komunikaciji. Nakon seminara, program također uključuje pripremu radionice koju sudionici provode u suradnji s drugim sudionicima seminara te uz podršku trenera Foruma za slobodu odgoja. • Rad je interaktivan – vježbe, igranje uloga, demonstracija, diskusija
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prema kalendaru FSO • Tijekom cijele godine prenošenje iskustva ostalim razredima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Poželjno ponašanje mladih, dobra međusobna komunikacija prožeta uvažavanjem i poštovanjem, nenasilno rješavanje sukoba • Jačanje socijalnih kompetencija među učenicima • Mogući anketni upitnici • Održati jedan školski sat za kolege iz razreda i/ili škole
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Za polaznike besplatan seminar

AKTIVNOST	7.9. Savjetovalište za mlade (Udruga Pragma)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Pružanje podrške, usmjeravanja i pomoći u emocionalnom, društvenom, školskom i obiteljskom funkcioniranju te sprečavanju nastanka ili razvoja problema u ponašanju • Sprečavanje napuštanja školovanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima rizičnim od napuštanja školovanja • Jačanje odgovornog ponašanja mladih • Stjecanje pozitivnog odnosa prema školi i motiviranju za nastavak obrazovanja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagoginja • Socijalna pedagoginja • Pragma • Učenici, roditelji, razrednici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz razvoj odnosa (jedan na jedan) kompetentnije odrasle osobe (mentora) s učenicom (mentoriranim) kroz dulje vremensko razdoblje
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Jednom tjedno od trajanju od sat vremena, do prestanka potrebe
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje učenika tijekom godine • Vođenje evidencije o učenicima koji su napustili školovanje
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Nema dodatnih troškova

AKTIVNOST	7.10. PREVENCIJA NASILJA U MALOLJETNIČKIM VEZAMA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi • Povećati poznavanje svojih prava u vezi • Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama • Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi • Osvijestiti očekivanja, uvjerenja i rodne stereotipe o ljubavnim vezama i partnerskom odnosu te usvojiti osnovna znanja o kvalitetnoj vezi i pravima u ljubavnoj vezi. • Osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi • Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice su namijenjene učenicima 3. razreda, odnosno mladima, kako bi što uspješnije prepoznali često suptilne oblike nasilja i pritisaka u svojim bliskim vezama, da manje pristaju na ponašanja partnera koja im ne odgovaraju, da bolje prepoznaju vlastita ponašanja koja ugrožavaju druge, te da usvajaju norme da je u redu potražiti pomoć kad se osoba nalazi u nasilnoj vezi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Studenti Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta (suglasnost MZOS-a i AZOO-a) • Socijalna pedagoginja • Pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • 180 minuta – 4 radionice za učenike 3. razreda • Način rada na radionicama uključuje aktivno sudjelovanje u diskusijama i različitim aktivnostima uz korištenje različitih metoda i aktivnosti kao što su stripovi, prezentacije, video isjecci, igre uloga, rad u malim grupama i priče. • Na kraju svake radionice učenici će dobiti pisane materijale u obliku kratkih letaka o temama kojima su se bavili na radionici.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Veljača / ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija učenika na kraju svake radionice
Troškovnik	-

AKTIVNOST	7.11. IDEJA+VJEŠTINA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Promovirati poduzetništvo kao poželjan stil života • Povezati naučen sadržaj s praksom • Povećati znanje o fazama pokretanja obrta/poduzeća • Osvijestiti i razraditi poduzetničke ideje • Podići razinu komunikacijskih vještina i međuljudskih odnosa kako bi bili kompetentniji na tržištu rada • Osnažiti radne kompetencije i vještine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice su namijenjene učenicima, odnosno mladima kako bi kako bi se osnažile njihove radne kompetencije i vještine te roditeljima koji će biti potaknuti osnaživati svoju djecu da budu efektivniji i uspješniji radnici, obrtnici, poduzetnici.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Udruga Pragma • Socijalna pedagoginja • Pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • 180 min - 5 radionica za učenike • Roditeljski sastanak • Način rada na radionicama uključuje aktivno sudjelovanje u diskusijama i različitim aktivnostima uz korištenje različitih metoda i aktivnosti kao što su stripovi, prezentacije, video isječci, igre uloga s problem zadacima, povezivanje naučenog i prakse.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija učenika na kraju svake radionice
Troškovnik	-

AKTIVNOST	7.12. Nenasilno rješavanje sukoba
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenike će se upoznati s određenjima sukoba i načinima rješavanja istih te temeljnim načelima i aspektima komunikacije (verbalna i neverbalna) • Kroz iskustveno učenje imat će priliku usvojiti i/ili unaprijediti vlastite komunikacijske vještine (aktivno slušanje i JA govor) • Naglasak u radu će biti stavljen na prijenos i korištenje naučenog u svakodnevnim situacijama i odnosima, a s ciljem prevencije sukoba.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Namijenjen učenicima 1. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Socijalna pedagoginja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Program obuhvaća četiri radionice koje će se provesti tijekom prvog polugodišta s učenicima prvih razreda
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • 1. polugodište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovat će se putem pripremljenih evaluacijskih listića, usmene povratne informacije od strane učenika te pisanim osvrtom izvoditeljice.
Troškovnik	-

AKTIVNOST	7.13. JAČANJE KOMPETENCIJA U RADU S MLADIMA
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Smanjenje pojave rizičnog ponašanja, odnosno sklonosti konzumiranja psihoaktivnih tvari i razvoja drugih oblika ovisničkog i rizičnog ponašanja (npr. kocka) • Razvijanje vještina i znanja potrebnih za rad s učenicima o problemu rizičnog ponašanja • Promoviranje anti-ovisničkih obrazaca ponašanja • Senzibiliziranje svih učitelja, profesora i stručnih suradnika u školi za problem rizičnog ponašanja • Poboljšati komunikaciju profesora i učenika o problemu rizičnog ponašanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Ciljana skupina su nastavnici i stručni suradnici škole, koji se osnažuju za rad s učenicima tako da ih se educira o određenom problemu te im se ponude radni materijali. Osim teorijskih okvira prevencije rizičnog ponašanja, nudi se i interaktivni rad s nastavnicima i stručnim suradnicima. Tako se djelatnici educiraju za rad s mladima, a s druge strane se nudi prilika za usavršavanje svojih kompetencija. Sudionicima će se osigurati i supervizija rada, te pomoć i podrška u radu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ – Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Stručnjaci Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti NZJZ „Dr. Andrija Štampar“ organizirat će edukaciju u prostorima škole. Tome će prethoditi sastanci s ravnateljicom i pedagoginjom o načinu i vremenu provedbe. Na temelju inicijalnog upitnika odabrat će se teme za predavanja i radionice. Nakon uvodnog predavanja za nastavnike, održat će se još dvije radionice.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom cijele godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija • Upitnik • rasprava
Troškovnik	-